

臺北市立北政國中資賦優異學生縮短修業年限實施方式(112.09.13)

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查																																			
<p>一、免修</p>	<p>專長學科(學習領域)之學業成就具有高一學期或高一年級以上程度者，在該教育階段可免修該課程。</p>	<p>該科(學習領域)成績優良，前一學期或學年(含前一教育階段)該科(學習領域)成績達同年級全部學生前百分之七。</p> <p>新生或轉學生申請英文科：</p> <p>須符合以下二項之一：</p> <p>(1) 新生或轉學生無本校前一年段成績，得以英文科初審評量標準之「全民英檢」或「多益測驗」或「托福測驗」達免修標準成績作為申請資格之條件。</p>	<p>英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科</p>	<p>壹、初審：</p> <p>一、由特教組依申請資格審查後，公告參加初審名單。</p> <p>二、初審標準：</p> <p>(一) 英文科：</p> <p>1. 依據教育部公告英語能力檢定對照表，申請學生各年級申請者達到免修初審標準的分數如下。</p> <table border="1" data-bbox="674 459 1886 1185"> <caption>各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2">CEF 語言能力參考指標</th> <th rowspan="2">全民英檢 (GEPT)</th> <th colspan="2">外語能力測驗</th> <th colspan="2">大專校院英語能力測驗 (CSEPT)</th> <th rowspan="2">劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)</th> <th rowspan="2">劍橋大學商務英語能力測驗 (BULATS)</th> <th rowspan="2">全民網路英檢 (NETPAW)</th> <th rowspan="2">多益測驗 (TOEIC)</th> <th rowspan="2">IELTS</th> <th colspan="3">托福(TOEFL)</th> </tr> <tr> <th>三項筆試總分</th> <th>口試級分</th> <th>第一級</th> <th>第二級</th> <th>紙筆</th> <th>電腦</th> <th>網路</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2(高階級) Bantage</td> <td>中高級</td> <td>240</td> <td>S- 2+</td> <td>- -</td> <td>330</td> <td>First Certificate in English(FCE)</td> <td>ALTE Level 3</td> <td>中高級</td> <td>750+</td> <td>5.5+</td> <td>527+</td> <td>197+</td> <td>71+</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 若學生無參加前述各類測驗成績，則須參加校內舉辦之學科鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試。</p> <p>(二) 國文、數學、社會、自然科：學生依申請科目參加校內舉辦之各項學科鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試(包括實驗操作)。數學、自然科若獲得國際奧林匹亞複賽資格，鑑定方式得採口試進行。</p> <p>(三) 數學、自然科：若學生以參加教育部認定核可之「國際數理學科」或「資訊奧林匹亞」競賽科目提出該科免修，檢附獲獎或培訓營結訓證明，該科即通過免修初審。</p> <p>(四) 申請後未能參加甄試者，視為自動放棄，不得要求補測。</p>	CEF 語言能力參考指標	全民英檢 (GEPT)	外語能力測驗		大專校院英語能力測驗 (CSEPT)		劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學商務英語能力測驗 (BULATS)	全民網路英檢 (NETPAW)	多益測驗 (TOEIC)	IELTS	托福(TOEFL)			三項筆試總分	口試級分	第一級	第二級	紙筆	電腦	網路	B2(高階級) Bantage	中高級	240	S- 2+	- -	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+	<p>1. 由家長會同導師、該科(學習領域)任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，利用免修的時進行自學輔導，學習其他學科或進行該免修科目加深加廣之學習、加速學習。</p> <p>2. 安排指導教師，定期追蹤學生學習情況，並提供協助與輔導。</p> <p>3. 免修指導教師應督促學習計畫之執行，並於每次段考後對學生的學習計</p>	<p>1. 學生僅需參加段考及成就測驗，平時成績由免修指導老師依學生自學計畫、科展作品、實驗操作或閱讀心得內容等項目評分</p> <p>2. 學期結束時，再請免修指導教師</p>
CEF 語言能力參考指標	全民英檢 (GEPT)	外語能力測驗		大專校院英語能力測驗 (CSEPT)			劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學商務英語能力測驗 (BULATS)	全民網路英檢 (NETPAW)	多益測驗 (TOEIC)						IELTS	托福(TOEFL)																								
		三項筆試總分	口試級分	第一級	第二級	紙筆					電腦	網路																													
B2(高階級) Bantage	中高級	240	S- 2+	- -	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+																												

	<p>(2) 國小 3 年級(含)以後，曾在國外英語地區或國內外僑學校雙語部就讀英語累計 2 年以上者。</p>	<p>(五) 學科鑑定總成績須達評量小組訂定標準之分數以上，始通過免修初審。</p> <p>貳、複審：</p> <p>一、複審標準：申請者須同時符合以下(一)(二)項要件：</p> <p>(一) 學科鑑定總成績達評量小組訂定標準之分數以上。</p> <p>(二) 申請者需完成「學習輔導計畫書」。</p> <p>(三) 同時符合前述二項標準，經評量小組審議，並經特推會通過後，取得學科免修資格。</p> <p>二、縮短修業年限鑑定之結果將依規定報局備查。</p>	<p>畫提出建議。</p>	<p>將平時成績交由原班任課教師參酌處理。</p>
--	--	---	---------------	---------------------------

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
<p>一、免修(續修)</p>	<p>專長學科(學習領域)之學業成就具有高一學期或高一年級以上程度者,在原校該教育階段可免修該課程。</p>	<p>廣續申請(英文、國文、數學、社會、自然科):</p> <p>須符合以下條件:</p> <p>前一學期或學年通過免修申請。</p>	<p>英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科。</p>	<p>參、廣續申請:(英文、國文、數學、社會、自然學習領域/科之相關學科)</p> <p>一、初審標準:申請者須同時符合以下(一)(二)項要件:</p> <p>(一) 免修科目(學習領域)成績優良,學期結束總成績達同年級全部學生前百分之七。</p> <p>(二) 免修指導教師評定該學期「縮短修業學習後之觀察評量」成績為90分以上。</p> <p>(三) 同時符合前述二項標準,即通過該科免修初審。</p> <p>二、複審:</p> <p>(一) 依初審結果決定是否進行複審,複審內容為學生「學習輔導計畫書」。經評量小組審議,並經特推會通過後,取得免修資格。</p> <p>(二) 縮短修業年限鑑定之結果將依規定報局備查。</p>	<p>1. 由家長會同導師、該科(學習領域)任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫,利用免修的時間進行自學輔導,學習其他學科或進行該免修科目加深加廣之學習、加速學習。</p> <p>2. 安排指導教師,定期追蹤學生學習情況,並提供協助與輔導。</p> <p>3. 免修指導教師應督促學習計畫之執行,並於每次段考後對學生的學習計畫提出建議。</p>	<p>1. 學生僅需參加段考及成就測驗,平時成績由免修指導老師依學生自學計畫、科展作品、實驗操作或閱讀心得內容等項目評分</p> <p>2. 學期結束時,再請免修指導教師將平時成績交由原班任課教師參酌處理。</p>

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查																																																
<p>二、部分學科(學習領域)加速</p>	<p>指資賦優異學生將就讀教育階段內應修習之部分學科(學習領域)課程，以少於一般學生修業時間加速完成。</p>	<p>前一學期或學年(含前一教育階段)該科(學習領域)成績達同年級全部學生前百分之七。</p>	<p>英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科。</p>	<p>壹、初審： 一、由特教組依申請資格審查後，公告參加初審名單。 二、初審標準： (一)英文科： 1.依據教育部公告英語能力檢定對照表，申請學生各年級申請者達到免修初審標準的分數如下。</p> <table border="1" data-bbox="902 475 1939 1348"> <thead> <tr> <th colspan="13">各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">CEF 語言能力參考指標</th> <th rowspan="2">全民英檢(GEPT)</th> <th colspan="2">外語能力測驗</th> <th colspan="2">大學校院英語能力測驗(CSEPT)</th> <th rowspan="2">劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite)</th> <th rowspan="2">劍橋大學學商務英語能力測驗(BULATS)</th> <th rowspan="2">全民網路英檢(NETPAW)</th> <th rowspan="2">多益測驗(TOEIC)</th> <th rowspan="2">IELTS</th> <th colspan="3">托福(TOEFL)</th> </tr> <tr> <th>三項筆試總分</th> <th>口試級分</th> <th>第一級</th> <th>第二級</th> <th>紙筆</th> <th>電腦</th> <th>網路</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2(高階級)Bantage</td> <td>中高級</td> <td>240</td> <td>S-2+</td> <td>-</td> <td>330</td> <td>First Certificate in English(FCE)</td> <td>ALTE Level 3</td> <td>中高級</td> <td>750+</td> <td>5.5+</td> <td>527+</td> <td>197+</td> <td>71+</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.若學生無參加前述各類測驗成績，則須參加校內舉辦之學科鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試。 (二) 國文、數學、社會、自然科：學生依申請科目參加校內舉辦之各項學科鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試(包括實驗操作)。數學、自然科若獲得國際奧林匹</p>	各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表													CEF 語言能力參考指標	全民英檢(GEPT)	外語能力測驗		大學校院英語能力測驗(CSEPT)		劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite)	劍橋大學學商務英語能力測驗(BULATS)	全民網路英檢(NETPAW)	多益測驗(TOEIC)	IELTS	托福(TOEFL)			三項筆試總分	口試級分	第一級	第二級	紙筆	電腦	網路	B2(高階級)Bantage	中高級	240	S-2+	-	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+	<p>1.由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期加速之科目、順序、課程調整措施、形成性評量與總結性評量之方式及標準，應於學習輔導計畫中註明。 2.各校應定期評量學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。</p>	<p>以實際修習之學期成績平均之。</p>
各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表																																																						
CEF 語言能力參考指標	全民英檢(GEPT)	外語能力測驗		大學校院英語能力測驗(CSEPT)		劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite)	劍橋大學學商務英語能力測驗(BULATS)	全民網路英檢(NETPAW)	多益測驗(TOEIC)	IELTS	托福(TOEFL)																																											
		三項筆試總分	口試級分	第一級	第二級						紙筆	電腦	網路																																									
B2(高階級)Bantage	中高級	240	S-2+	-	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+																																									

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績 考查
				<p>亞複賽營資格，鑑定方式得採口試進行。</p> <p>(三) 數學、自然科：若學生以參加教育部認定核可之「國際數學學科」或「資訊奧林匹亞」競賽科目提出該科加速，檢附獲獎或培訓營結訓證明，該科即通過加速初審。</p> <p>(四) 申請後未能參加甄試者，視為自動放棄，不得要求補測。</p> <p>(五) 學科鑑定總成績須達評量小組訂定標準之分數以上，始通過部分學科加速初審。</p> <p>貳、複審：</p> <p>一、複審標準：申請者須同時符合以下(一)(二)項要件：</p> <p>(一) 學科鑑定總成績達評量小組訂定標準之分數以上。</p> <p>(二) 申請者需完成「學習輔導計畫書」。</p> <p>(三) 同時符合前述二項標準，經評量小組審議特推會通過後，取得部分學科加速資格。</p> <p>二、縮短修業年限鑑定之結果將依規定報局備查。</p>		

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
二、 部分學科 (學習領域) 加速 (續修)	指資賦優異學生將就讀教育階段內應修習之部分學科(學習領域)課程，以少於一般學生修業時間加速完成。	<div data-bbox="456 485 712 603" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 賡續申請(英文、國文、數學、社會、自然科): </div> <p>須符合以下條件： 前一學期或學年通過部分學科加速申請。</p>	英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科。	<p>叁、賡續申請：(英文、國文、數學、社會、自然學習領域/科之相關學科)</p> <p>一、初審標準：申請者須同時符合以下(一)(二)項要件：</p> <p>(一) 加速科目(學習領域/科)成績優良，學期結束總成績達同年級全部學生前百分之七。</p> <p>(二) 任課教師評定該學期「縮短修業學習後之觀察評量」成績為90分以上。</p> <p>(三) 同時符合前述二項標準，即通過部分學科加速初審。</p> <p>二、複審：</p> <p>(一) 依初審結果決定是否進行複審，複審內容為學生「學習輔導計畫書」。經評量小組審議特推會通過者，取得部分學科加速資格。</p> <p>(二) 縮短修業年限鑑定之結果將依規定報局備查。</p>	<p>1. 由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期加速之科目、順序、課程調整措施、形成性評量與總結性評量之方式及標準，應於學習輔導計畫中註明。</p> <p>2. 各校應定期評量學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。</p>	以實際修習之學期成績平均之。

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
<p>三、全部學科(學習領域)同時加速</p>	<p>指資賦優異學生將就讀教育階段內應修習之全部學科(學習領域)課程，以少於一般學生修業時間同時加速完成。</p>	<p>前一學期(或學年)英文、國文、數學、社會、自然相關學科之平均成績達同年級全部學生前百分之七。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>賡續申請(英文、國文、數學、社會、自然科):</p> </div> <p>須符合以下條件： 前一學期或學年通過全部學科同時加速申請。</p>	<p>英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科。</p>	<p>壹、初審：由特教組進行申請資格審查，審查通過者始可進入複審。</p> <p>貳、複審：</p> <p>一、參加筆試或面試：</p> <p>(一)筆試：參加校內舉辦之鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試(包括實驗操作)。成績須達評量小組訂定標準之分數以上。</p> <p>(二)面試：實驗操作……等非紙筆測驗。成績須達評量小組訂定標準之分數以上。</p> <p>二、接受社會適應等相關能力之評估：含申請者自行擬定之「學習輔導計畫」及由相關教師或專業人員(至少兩位)及家長所撰寫的「社會適應觀察」資料。</p> <p>三、同時符合前述二項標準，經評量小組審議特推會通過者，取得全部學科同時加速資格。</p> <p>四、縮短修業年限鑑定之結果將依規定報局核備或審查。</p> <p>參、賡續申請：(英文、國文、數學、社會、自然學習領域/科之相關學科)</p> <p>一、初審標準：申請者須同時符合以下(一)(二)項要件：</p> <p>(一)加速科目(學習領域/科)成績優良，學期結束平均成績達同年級全部學生前百分之七。</p> <p>(二)各科任課教師評定該學期「縮短修業學習後之觀察評量」成績為90分以上。</p> <p>(三)同時符合前述二項標準，即通過全部學科同時加速初審。</p> <p>二、複審：</p> <p>(一)依初審結果決定是否進行複審，複審內容為學生「學習輔導計畫書」。經評量小組審議特推會通過者，取得全部學科同時加速資格。</p> <p>(二)縮短修業年限鑑定之結果將依規定報局核備或審查。</p>	<p>1.由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期同時加速之科目、順序、課程調整措施、形成性評量與總結性評量之方式及標準，應於學習輔導計畫中註明。</p> <p>2.各校應定期評量學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。</p>	<p>以實際修習之學期成績平均之。</p>

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查																																																
<p>四、部分學科(學習領域)跳級</p>	<p>指資賦優異學生某學科程度或成就超越同年級學生一個年級以上者，於鑑輔會審議通過後，該學科(學習領域)課程跳越一個年級以上或高一層級以上教育階段學習。</p>	<p>前一學期或學年(含前一教育階段)該科(學習領域)成績達同年級全部學生前百分之七。</p>	<p>英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科。</p>	<p>壹、初審： 一、由特教組依申請資格審查後，公告參加初審名單。 二、初審標準： (一)英文科： 1.依據教育部公告英語能力檢定對照表，申請學生各年級申請者達到免修初審標準的分數如下。</p> <table border="1" data-bbox="904 475 1937 1348"> <thead> <tr> <th colspan="13">各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">CEF 語言能力參考指標</th> <th rowspan="2">全民英檢(GEPT)</th> <th colspan="2">外語能力測驗</th> <th colspan="2">大學校院英語能力測驗(CSEPT)</th> <th rowspan="2">劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite)</th> <th rowspan="2">劍橋大學學商務英語能力測驗(BULATS)</th> <th rowspan="2">全民網路英檢(NETPAW)</th> <th rowspan="2">多益測驗(TOEIC)</th> <th rowspan="2">IELTS</th> <th colspan="3">托福(TOEFL)</th> </tr> <tr> <th>三項筆試總分</th> <th>口試級分</th> <th>第一級</th> <th>第二級</th> <th>紙筆</th> <th>電腦</th> <th>網路</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2(高階級) Bantage</td> <td>中高級</td> <td>240</td> <td>S-2+</td> <td>-</td> <td>330</td> <td>First Certificate in English(FCE)</td> <td>ALTE Level 3</td> <td>中高級</td> <td>750+</td> <td>5.5+</td> <td>527+</td> <td>197+</td> <td>71+</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.若學生無參加前述各類測驗成績，則須參加校內舉辦之學科鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試方式進行。 (二)國文、數學、社會、自然科：學生依申請科目參加校內舉辦之各項學科鑑定考試。鑑定考試方式，採筆試或口試(包括實驗操作)。數學、自然科若獲得國際奧林匹</p>	各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表													CEF 語言能力參考指標	全民英檢(GEPT)	外語能力測驗		大學校院英語能力測驗(CSEPT)		劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite)	劍橋大學學商務英語能力測驗(BULATS)	全民網路英檢(NETPAW)	多益測驗(TOEIC)	IELTS	托福(TOEFL)			三項筆試總分	口試級分	第一級	第二級	紙筆	電腦	網路	B2(高階級) Bantage	中高級	240	S-2+	-	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+	<p>1.由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期跳級之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。 2.各校應定期追蹤輔導學生學習狀況，並於每次考時評量學生跳級學習成果，據以分析、檢討或修正其部分學科(學習領域)跳級學習之輔導計畫。 3.若學生須跳級至高一層級以上教育階段學習，學校應與高一層級以上教育階段學校聯繫，安排學生至該校選</p>	<p>以申請學生之同年級全部學生之百分等級位階給予成績。</p>
各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表																																																						
CEF 語言能力參考指標	全民英檢(GEPT)	外語能力測驗		大學校院英語能力測驗(CSEPT)		劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite)	劍橋大學學商務英語能力測驗(BULATS)	全民網路英檢(NETPAW)	多益測驗(TOEIC)	IELTS	托福(TOEFL)																																											
		三項筆試總分	口試級分	第一級	第二級						紙筆	電腦	網路																																									
B2(高階級) Bantage	中高級	240	S-2+	-	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+																																									

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績 考查
				<p>亞複賽營資格，鑑定方式得採口試進行。</p> <p>(三) 數學、自然科：若學生以參加教育部認定核可之「國際數學學科」或「資訊奧林匹亞」競賽科目提出該科跳級，檢附獲獎或培訓營結訓證明，該科即通過跳級初審。</p> <p>(四) 申請後未能參加甄試者，視為自動放棄，不得要求補測。</p> <p>(五) 學科鑑定總成績須達評量小組訂定標準之分數以上，始通過部分學科跳級初審。通過跳級初審者須參加跳級年段相關測驗，其跳級年段之確認由評量小組認定之。</p> <p>貳、複審：</p> <p>一、複審標準：申請者須同時符合以下(一)(二)項要件：</p> <p>(一) 學科鑑定成績達評量小組訂定標準之分數以上。</p> <p>(二) 申請者需完成「學習輔導計畫書」。</p> <p>(三) 同時符合前述二項標準，經評量小組審議特推會通過後，取得部分學科跳級資格。</p> <p>二、報局批准：校內部分學科跳級評量小組鑑定合格者，經報局審議批准後，得縮短修業年限。</p>	<p>修課程之相關事宜，必要時得請教育局協助。其學習輔導計畫，應由家長會同導師、該科任課教師、相關行政人員及高一層級以上教育階段相關人員共同擬訂。</p>	

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
<p>四、 部分學科 (學習領域) 跳級 (續修)</p>	<p>指資賦優異學生某學科程度或成就超越同年級學生一個年級以上者，於鑑輔會審議通過後，該學科(學習領域)課程跳越一個年級以上或高一層級以上教育階段學習。</p>	<p>廣續申請(英文、國文、數學、社會、自然科)：</p> <p>須符合以下條件：</p> <p>前一學期或學年通過部分學科跳級申請。</p>	<p>英文、國文、數學、社會、自然學習領域之相關學科。</p>	<p>叁、廣續申請：(英文、國文、數學、社會、自然學習領域/科之相關學科)</p> <p>一、初審標準：申請者須同時符合以下(一)(二)項要件：</p> <p>(一) 跳級科目(學習領域/科)成績優良：學期結束總成績達跳級年級之全部學生前百分之十五。</p> <p>(二) 跳級之班級任課教師評定該學期「縮短修業學習後之觀察評量」成績為90分以上。</p> <p>(三) 同時符合前述二項標準，即通過部分學科跳級初審。</p> <p>二、複審：</p> <p>(一) 依初審結果決定是否進行複審，複審內容為學生「學習輔導計畫書」。經評量小組審議特推會通過者，取得部分學科跳級資格。</p> <p>(二) 報局批准：校內部分學科跳級評量小組鑑定合格者，經報局審議批准後，得縮短修業年限。</p>	<p>1. 由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期跳級之科目、順序、課程調整措施，應於學習輔導計畫中註明。</p> <p>2. 各校應定期追蹤輔導學生學習狀況，並於每次段考時評量學生跳級學習成果，據以分析、檢討或修正其部分學科(學習領域)跳級學習之輔導計畫。</p> <p>3. 若學生須跳級至高一層級以上教育階段學習，學校應與高一層級以上教育階段學校聯繫，安排學生至該校選修課程之相關事宜，必要時得請教育局協助。其學習輔導計畫，應由家長會同導師、該科任課教師、相關行政人員及高一層級以上教育階段相關人員共同擬訂。</p>	<p>以申請學生之同年級全部學生之百分等級位階給予成績。</p>

項目	定義	申請資格	適用科目	評量標準	輔導方式	成績考查
五、全部學科(學習領域)跳級	指資賦優異學生語文、數學、社會、自然相關學科程度超越同年級學生一個年級以上者，於鑑輔會審議通過後，全部學科(學習領域)課程跳越一個年級以上就讀。	前一學期(或學年)英文、國文、數學、社會、自然相關學科之平均成績達同年級全部學生前百分之三。	國文、英語、數學。 上述所有評量科目必須同時申請	<p>壹、初審：由特教組進行申請資格審查，審查通過者始可進入複審。</p> <p>貳、複審：由評量小組根據下列甄試結果進行審查：</p> <p>一、智力測驗結果達正二個標準差或百分等級九十七以上。</p> <p>二、筆試或面試：</p> <p>(一)筆試： 參加高一年級以上之評量科目(國文、英語、數學)之成就測驗平均成績為高一年級正一個標準差或前百分之十五以上。</p> <p>(二)面試：實驗操作……等非紙筆測驗。成績達評量小組訂定標準之分數以上。</p> <p>三、接受社會適應等相關能力之評估：含申請者自行擬定之「學習輔導計畫」及由相關教師或專業人員(至少兩位)及家長所撰寫的「社會適應觀察」資料。</p> <p>四、同時符合前述三項標準，經評量小組審議特推會通過者，取得全部學科跳級資格。</p> <p>五、報局批准：校內全部學科跳級評量小組鑑定合格者，經報局審議批准後，得縮短修業年限。</p>	<p>1. 由家長會同導師、任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，跳級學習。</p> <p>2 全部學科(學習領域)跳級經鑑輔會審議通過並經監護人同意，於教育局公函到校後調整其學籍；若監護人不同意學籍調整，跳級資格視同放棄。</p> <p>3. 修畢該教育階段課程後，學校應發給畢業證書，以參加高一層級教育階段學校入學或入學考試。</p>	以申請學生之同年級全部學生之百分等級位階給予成績。