

臺北市113學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫

北市教綜字第1133055665號函頒

壹、計畫緣起

全球網路教育計畫（Global Scholars）係由美國彭博慈善基金會規劃，並與本局合作辦理，旨在以網路平臺串接全球10-13歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進世界各國師生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。

本計畫以學校為單位，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，培養尊重、同理的態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。

113學年度主題為「永續城市（Sustainable Cities）」，隨著居住在城市的的人口比以往增加許多，城市人口消耗的食物、水、能源和其他資源也越來越多。透過這次的主題課程，學生將探討、思考城市中的消費行為與永續之間的關聯。教師須引導學生洞察在地城市的消費對生活環境所帶來的影響，並將課堂所學進一步轉化為問題解決導向的社區行動方案，嘗試解決城市和全球的消費挑戰，同時透過網路平臺與國際學伴分享交流彼此行動計畫的成果，從在地關懷出發，持續為城市永續、全球永續盡一份心力。

貳、計畫目的

- 一、提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。
- 二、建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解、尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）、美國彭博慈善基金會（以下簡稱基金會）。
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學。

肆、實施期程

- 一、籌備申請階段：113年5-6月。
- 二、課程準備階段：113年7-8月。
- 三、落實參與階段：113年9月-114年5月。
- 四、成效評估階段：114年6-7月。

伍、申請對象：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學，預計邀請本市30所學校參與。

陸、辦理方式

一、參與方式：各校以班級或年級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，建議每班（校）至少20人。

二、參與教師

- (一) 每校由教師組成專案計畫社群共同進行備課、觀課與議課，社群成員人數達6人以上。
- (二) 參與教師需依彭博基金會安排，定期參與每次1小時之線上課程專業訓練，每單元各1次，共計6次；另彭博基金會的教學推廣組經理(Ms. Colleen Khachatourians)將持續透過郵件或視訊平臺提供教師教學相關諮詢及支援協助，並視需求安排與鼓勵參與老師進行跨國的實地交流。
- (三) 每週需至少執行2個小時課程內容。
- (四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋表。

三、參與學生

- (一) 以小學五、六年級和國中七年級為優先（學生年齡介於10-13歲）。
- (二) 需具備基本聽說讀寫英語能力，並具有書寫一小段落文字和參與口語討論能力。
- (三) 每週約花至少2個小時的時間參與本計畫活動。
- (四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋省思表。

四、課程內容

(一) 以英語為主要溝通語言，於網路教室平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 年度主題課程（共五大單元）進行互動。

(二) 113學年度主題為「永續城市(Sustainable Cities)」，將著重瞭解人類日常生活消費行為如何影響城市環境與文化的永續，並瞭解全球貿易與氣候變遷的關係，進一步為地球永續，做出負責任的消費選擇、摒除浪費，同時規劃具可行性的社區行動方案，嘗試以行動來解決城市所面臨的永續議題。

五、所需設備：具上網功能之電腦（兩位學生至少一臺設備）。

六、課程大綱概要說明：

Global Scholars 課程主題概要說明	
授課期間	年度主題：永續城市(Sustainable Cities)
2024年9月 2024年10月	第一單元：課程介紹 Introduction to Global Scholars 學生將瞭解本計畫目標及網路課室平臺之使用方式，並開始培養全球與數位公民技能。他們將向其他城市的同儕介紹自己，並交換關於他們所屬城市的訊息。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。
2024年11月 2024年12月	第二單元：日常消費 Everyday Consumption 學生們將記錄他們的日常消費，並分析他們的環境和文化如何影響他們的選擇。學生須確定產品購買是需要還是想要，以及他們如何能夠更永續地消費產品。學生可創作攝影日記，分享執行「拒絕、減少、重複使用、修理和回收」等永續的創意方法。
2025年1月 2025年2月	第三單元：城市系統 Cities and Systems 學生們將瞭解城市中的生產、商品和服務系統，例如食物、交通、和能量。他們將研究當地城市各項系統，確認其是否具有永續特徵，並反思其對周遭環境的影響。學生設計社區指南來分享他們所學到的知識，並向各地同儕介紹在地城市如何使各項系統更易於永續發展的方法。
2025年3月 2025年4月	第四單元：全球永續 Sustainable World 學生們將研究全球貿易的好處和挑戰，及其對本地和全球環境的影響。他們將研究全球貿易與氣候變遷的關係，並瞭解如何從中做出負責任且永續的消費選擇。學生們將進行一項在地調查，以確定社區中的消費問題，並向各地同儕介紹自己構思的解決方案。

2025年4月 2025年5月	第五單元：社區行動計畫 Community Action Project 學生設計、實施和記錄項目，以促進負責任的在地城市消費。他們可能會重新設計產品以限制或消除浪費，建造學校堆肥系統，或創建一個創客空間來修復和重新利用常見的廢棄物品。他們將與世界各地城市的同儕、在地城市的同學們，一起分享自己規畫執行的社區行動解決方案。
-------------------------	---

柒、申請流程

一、參與學校申請：本市公私立國民中小學，請填列申請書（如附件1、2）核章後，於113年5月30日（星期四）前免備文以 Email 寄送申請文件之 PDF 核章掃描檔及 WORD 文件檔至本案承辦信箱 bn2201@gov.taipei（聯絡電話：02-27208889轉6355），主旨註明：113彭博計畫申請案-學校名稱-新辦或續辦。

二、本局將依各校所報申請書，預計於113年7月10日（星期三）前核定參與學校名單。

三、核定之參與學校須配合美國彭博基金會申請流程完成相關註冊表件（Global Scholars Application, Site Agreement, and Class Registration Forms & Student Rosters），並根據電子郵件內容回傳至美國彭博基金會計畫聯絡窗口。

捌、經費補助：本局依據各校所填列申請書（如附件1、2），審酌實際需求予以補助，每校每學年至多8萬元整（僅限經常門經費）。

玖、預期效益

- 一、有效激勵學生參與國際性活動與提升國際溝通能力。
- 二、有效增進參與教師推動國際教育之專業知能。

拾、本計畫核准後實施，修正亦同

【附件1】**臺北市113學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars
全球網路教育計畫學校申請書****壹、基本資料**

學校名稱	中文		
	英文		
校長姓名		電子信箱	
承辦人姓名/職稱		聯絡電話	
		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
學校地址			
學校網址			
聯絡電話		學校傳真	
過去參與 本計畫之經驗	<input type="checkbox"/> 113學年度新申請學校 <input type="checkbox"/> 112學年度申請續辦學校 ※過去曾參與學年度：_____		

貳、本案規劃

參與學生人數		參與班級數	
辦理形式	<input type="checkbox"/> 於普通班融入學科領域授課 <input type="checkbox"/> 開立社團以特定時間授課 <input type="checkbox"/> 於普通班以編排獨立正式節數授課 <input type="checkbox"/> 於雙語班或英語班授課		
學生選拔方式	<input type="checkbox"/> 擇定之普通班或雙語班全體學生 <input type="checkbox"/> 制定選拔機制篩選特定學生		
參與之學科 領域教師	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他_____		

參、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活動名稱	時間	參與班級數	活動成果

肆、全球網路教育計畫課程規劃設計表

一、課程規劃概要			
教學對象	年級：	班級數：	人數：
教學時間	共 節，每節 分鐘。		設計者
融入領域或科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他_____		

領域/科目核心素養		
教學目標		
二、教學活動概要說明		
年度主題：永續城市(Sustainable Cities)		
【第一單元】課程介紹及線上課室平臺介紹 Introduction to Global Scholars		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第二單元】日常消費 Everyday Consumption		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第三單元】城市系統 Cities and Systems		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第四單元】全球永續 Sustainable World		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第五單元】社區行動計畫 Community Action Plan		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		

【附件2】**臺北市113學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫**

※本申請表資訊將提供至美國彭博慈善基金會計畫窗口，請以中英文填寫內容。

Global Scholars 2024-25 Program Application			
<input type="checkbox"/> Returning School Application 續辦學校 <input type="checkbox"/> New School Application 新申辦學校			
School Name 學校名稱		英文： 中文：	
School Website 學校網站			
School Phone Number 學校電話			
School Address 學校地址			
Principal 校長		First Name: Last Name: Email: Phone Number: +886- 中文姓名：	
School Administrator 專責行政人員		First Name: Last Name: Title: Email: Phone Number: +886- 中文姓名： 職稱：	
Lead Educator 1 主教老師 1		First Name: Last Name: Title: Email: Phone Number: +886- 中文姓名： 職稱：	
Lead Educator 2 (Optional) 主教老師 2 (可自行增列)		First Name: Last Name: Title: Email: Phone Number: +886- 中文姓名： 職稱：	
Anticipated Number of Classes 預計參與班級數		Anticipated Number of Students 預計參與學生數	
Anticipated Number of Educators 預計參與教師數			