

臺北市 110 學年度本土語文分區研討會-南區

實施計畫

一、依據：

- (一) 臺北市 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫--國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組計畫。
- (二) 臺北市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組 110 學年度輔導工作計畫。
- (三) 臺北市國民教育輔導團語文領域本土語文小組優質精進課程教學學習計畫。

二、目的：

- (一) 藉示例分享探析，宣導本土語文新課綱理念精神，落實應用於實際教學現場，並協助教師轉化為教學專業知能，精進素養導向之課堂教學，以提升學生學習效果。
- (二) 推廣本土語文創新教學，結合學習領導機制，精進本土語文教學社群領導人及教學研究會召集人新課綱知能，引領本土語文創新課程、教學、評量方案之規劃與實踐策略，提升教學效益。

三、此研習將依照中央流行疫情指揮中心公布之疫情警戒標準相關規定及本市教育局之防疫指引辦理，為防止群聚可能產生之疫情擴散，此次研習為全程線上同步教學形式，不舉辦任何實體課程。

四、參加對象：

- (一) 本市國民中、小學實際擔任本土語文教學人員為主，國民小學請薦派一名參加；國民中學視教學與業務需求鼓勵參加。
- (二) 本市國教輔導團本土語文輔導小組團員。

五、研討會時間與地點 - 第二梯次-南區

- (一) 地點：線上 google meet 會議室。
- (二) 時間：111 年 5 月 18 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 10 分。
- (三) 對象：南區（松山區、信義區、內湖區、南港區、大安區、文山區）公私立國民小學及國民中學。

六、研習主題

主題：多元評量運用於本土語文教學

講座：大安區大安國小 蔡淑惠教師

課程包含理論講述及分組實作，相關教學理論皆可適用於閩客原等各語言別。

七、以行政區分為南北二區，請各校按所屬分區場次參加。北區已於第一學期辦理，南區將於第二學期辦理。

八、線上同步教學說明：請自行於研習課程開始日前自行做好相關事前準備：

- (一) 硬體設備：請自行準備電腦、筆記型電腦或平板電腦等載具，並需要視訊鏡頭、麥克風、耳機等上課用設備，也請確保載具電力充足。不建議使用手機進行課程(因螢幕大小、教學課程時進行活動、載具電量、臨時有人聯繫您……等考

量)。

(二) 網路：線上同步課程期間載具需全程連接網路，請確保您的網路順暢穩定。

(三) 軟體及其他：本研習使用 google meet 進行線上同步教學，請各校協助建立所屬教師之教育版 google 帳號，指導 google meet 相關操作使用。

(四) 為增進課程品質，請於課程進行期間全程開啟視訊鏡頭，並確保您的臉有在視訊鏡頭的範圍內，以利課程講師掌握課堂進行情況及了解每位學員的上課參與情形。也請您於課程前將您的視訊鏡頭範圍中可能會對課程進行造成干擾的事物及狀況先排除掉。

(五) 為尊重課程講師之線上課程著作權、講師及參與學員之肖像及聲音語言之隱私權，禁止自行於課程時攝(錄)影(音)、翻拍或重製等行為。

九、報名時間及方式

(一) 報名方式：採網路報名，請至臺北市教師在職研習網報名：

<https://insc.tp.edu.tw>

(二) 截止時間：至研習當日止。

十、請貴單位核予實際參加研討會人員半日公假與課務派代之差勤登記，於研習課程結束時依研習簽到簽退紀錄，核予全程參與人員 3 小時研習時數。

十一、聯絡人：萬華區大理國小陳柏諺專案教師 2306-4311 #1202