

臺北市113學年度市立國民中學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：__ __北政國民中學__ __

項目	內容 (各項目約150-200字，表格以一頁為限)
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構學校本位課程地圖。學生方面:提供學生多元學習機會，啟發學生適性發展，拔尖扶弱，逐年提升升學率，增加學校能見度。教師方面:強化教師團隊的教學領導能力，優化本校課程以拓展教學視野。 2. 精進行政效能，提升整合規劃與E化能力，營造負責與創新的團體氛圍，使行政團隊更加有效率、有熱忱，為全校同仁與學生提供最完善的服務。 3. 整合政府、家長與社區資源，持續建構本校多元、安全、友善、豐富且具美感學習環境，朝培育多元展能人才的優質學校持續邁進。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於112學年度起為雙語教育學校及 IB(國際文憑課程)試辦學校，持續發展多元跨域、自主探究、全人發展之課程，並積極尋求外部合作機會與國際交流與接軌。 2. 本校持續秉持教育111之精神「一校一特色、一生一專長、一個都不少」發展學校自主學習之特色，教學拔尖扶弱，培養學生多元展能，發揮適性揚才之精神。 3. 持續發展與優化本校特色課程之內容，例如：貓空掠影、國際議題、創造力探索、表達力課程、生態教育與生活科學等。使其具備延續性與傳承性，扣合素養導向為本的教學目標。 4. 關注學生生活之管理，培養有品有德之學子。鼓勵學生培養運動習慣，養成身健體壯之體魄與堅韌不屈之心態。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應少子化與鄰近學校、私立學校強大的競爭，如何維持學生來源之穩定及良好學風，讓學校能在額滿的狀態，是學校目前最大之挑戰。 2. 學校空間狹小，部分設備老舊，雖逐年整修，但是對於校園空間營造與教學設備汰換，必需具備整體性與系統性的思考(如無障礙設施之提升、教學設備更新、操場周邊之修繕等)。積極向局端爭取經費，以創造更完善的教與學之空間。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以走動式管理為本，系統性、整體性地思考及運用本校行政及教學人力，處處留心校園狀況，即刻處理問題。以正向的思維、友善的語言、溫和的態度面對學生、教職員工及家長，重視親師生溝通管道，建立友善同理的領導觀。 2. 具宏觀視野，能積極爭取更多外部資源，並規劃可供全校師生使用之校園空間，創造出美感與生態環境兼具的綠色校園。 3. 承攬各種計畫時，能統整行政及教師各方意見，理解並支持校內課程設計理念，取得共識後決定、執行。

依據「臺北市國民中小學校長遴選作業要點」第6點第6款規定：「校長出缺學校之學生家長會、教師、行政人員得討論學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長的期許等，並將資料函報教育局公告之。」