

# 臺北市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 - 專業成長活動「行動學習 智慧教學」教師增能研習實施計畫

北市教資字第 1113029311 號

## 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市中小學行動學習智慧教學實施計畫。

## 貳、現況分析與需求評估

因應雲端科技及知識經濟時代來臨，為培養學生數位時代資訊素養，鼓勵教師發展智慧創新教學，本局自 106 年度推動臺北市中小學「行動學習 智慧教學」實施計畫（原 e 化學習試辦計畫），提供學校平板電腦、筆記型電腦、Chromebook 及個人電腦等教育載具，供教師教學及學生學習使用，至 108 學年度達成全市 236 校全面實施。

本案採專家學者講座、優秀學校教學經驗分享及實務工作坊等多元並進之教師專業進修方案，全面提升本市教師科技輔助創新教學專業知能，使行動學習推廣成效達到最大化，期能達成以下目標：

- 一、利用行動載具的多元功能及機動性，突破傳統學校教育時空限制，讓使用者於任何時間、地點，都能進行教學活動。
- 二、連結數位資源，建立多元學習管道，培養師生知識經濟時代的重要能力，自主學習、蒐集資訊，以及網路訊息的判讀。
- 三、降低資訊科技輔助教學技術門檻和花費，使遠距教學、線上課程、雲端教室、等教育模式，在實踐上變得更加容易。
- 四、藉由多元豐富的雲端教學資料庫，使學習變得更有趣、更有效率、更具互動性，為使用者量身打造適性化教學模式，讓教育激發更多可能性。

## 參、目的

- 一、提升教師運用資訊科技輔助教學創新素養，以滿足學習者需求之個人化智慧學習。
- 二、運用教育部教育雲、臺北酷課雲、酷學習及其他數位學習資源，將創新學習模式以資訊科技融入於學校各學習領域課程，培養智慧化教學能力，

使教材精緻化、評量趣味化、課程適性化。

- 三、建置適用共通的課程包素材庫，包含教材、教案、學生回饋教學反思的分享，以網路教育智慧財產形式與他校教師共享，同時支援各校教師運用資訊科技於各學習領域課程教學活動中。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 三、承辦單位：本市國民中學及國民小學

### 肆、研習時程

- 一、研習時間：111 年 1 月至 111 年 7 月，以臺北市教師在職研習網公告訊息為準。
- 二、研習地點：因應各學科領域負責學校及辦理地點不同，以臺北市教師在職研習網公告訊息為準。
- 三、研習時數：預計至少 16 場次（中學 8 場次、小學 8 場次），每場次 6 小時，以臺北市教師在職研習網公告訊息為準。

### 伍、實施對象及報名方式

- 一、參加對象：本市公私立高級中等以下學校教師。
- 二、報名人數：預估每場次 30 人。
- 三、報名方式：請逕至臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw/>）報名，各場次報名期限以研習開訓前 2 日截止為原則。

### 陸、研習內容

#### 一、課程說明

主題	重點	內容
行動學習 智慧教學	運用行動載具等科技設備於教學活動	以領域學習為核心，由國教輔導團總召學校邀請使用行動載具進行課程設計與教學之專家學者，分享如何將行動載具等科技設備應用於實際教學模式。

二、進行方式：講授、實作、分享和討論。

三、講座安排：因研習需搭配平板電腦實作，故每場次皆有 1 位講師搭配 1 位助理講師，協助平板電腦實作練習授課說明。

四、事前準備：

(一) 參與研習教師需自備平板電腦、Chromebook、筆記型電腦、手寫筆或個人耳機等設備。

(二) 備妥臺北酷課雲帳號（以臺北市單一身分驗證帳號登入，如有前揭帳號密碼問題，請洽所屬學校資訊組）

(三) 配合安裝研習課程使用之 App（以臺北市教師在職研習網公告為主）

## 柒、經費來源及概算

由教育部及本局相關經費支應。

## 捌、成效評估

一、透過研習後問卷調查，了解 108 課綱各領域資訊融入教學需求及本市後續各項科技輔助教學相關政策推動方向。

二、輔以本市資訊教育融入課程，了解本市教師資訊科技融入教學專業素養提升情形，並鼓勵其發展數位融入各領域之創新教學模式。

## 玖、預期成效

一、提升本市教師資訊科技融入教學專業素養，鼓勵其發展數位融入各領域之創新教學模式，為學生打造多元 e 化學習資源平臺，提升學生學習成效與未來競爭力。

二、培養本市教師對行動學習、雲端學習平臺及遠距教學等教育議題正向認知及態度，俾利本市後續各項科技輔助教學相關政策推動。

三、藉由專家學者演講、辦理研習及實作工作坊等形式，透過校際對話與交流，全面提升本市教師 e 化教學能力，活化教師教學歷程。

## 拾、計畫實施

本計畫經陳報教育部核定後實施，修正時亦同。

**臺北市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 -  
專業成長活動「行動學習 智慧教學」教師增能研習課程規劃(中學)**

編號	學科領域	總召學校	各領域承辦人 (學校、姓名、電話、Mail)	課程時數	預計辦理時間 (1整天或2個半天)	實體/線上	辦理地點	課程名稱	講師 (學校、姓名)	助教 (學校、姓名)	開放報名人數	學員自備項目 (請列出參與學員須事前準備之物品， 例如：平板、筆電、App...等)
1	國文	螢橋國中	螢橋國中 黃文煌 02-23688667轉250	6	111.05.26(四) 13:30-16:30	實體	螢橋國中	行動載具在國文教學的應用	中原大學 連育仁教授	螢橋國中 黃俊崎老師	30	平板
					111.06.09 13:00-17:30	實體	螢橋國中	智慧大屏在國文教學的應用	中原大學 連育仁教授	螢橋國中 黃俊崎老師	60	平板
2	英文	蘭雅國中	蘭雅國中 林億清 02-28329377轉100 yeiching1004@gmail.com	6	111.05.30(一) 13:30-16:30	實體	敦化國中	Nearpod融入英語教學	敦化國中 黃開展老師	內湖國中 彭昌隆老師	30	能上網的平板及Nearpod App
					111.05.30(一) 13:30-16:30	實體	永吉國中	Quizlet、Blooket與Canva	永吉國中 邱瓊玉老師	景興國中 謝宛燕老師	30	需自備筆電與行動載具
3	數學	三民國中	三民國中 涂淑雯 02-27924772轉500 dc@smjh.tp.edu.tw	6	111.7.13(三) 09:00-12:00	實體	三民國中	行動載具輔助數學教學1	濱江實中 李記萱老師	景興國中 鄧家駿老師	30	筆記型電腦、耳機、平板、手寫筆
					111.7.13(三) 13:00-16:00	實體	三民國中	行動載具輔助數學教學2	濱江實中 李記萱老師	景興國中 鄧家駿老師	30	筆記型電腦、耳機、平板、手寫筆
4	社會	古亭國中	古亭國中 陳怡雲 02-23090986轉210 t320@ktjh.tp.edu.tw	6	111.5.24(二) 13:00-16:00	實體	古亭國中	行動學習在教學之實務應用 (一)	士林國中 黃馨儀教師	介壽國中 戴言儒教師	25	筆記型電腦、耳機
					111.6.7(二) 13:00-16:00	實體	古亭國中	行動學習在教學之實務應用 (二)	士林國中 黃馨儀教師	介壽國中 戴言儒教師	25	筆記型電腦、耳機
5	自然	新民國中	新民國中 高圓真 02-28979001轉220 joyce11152000@hmjh.tp.edu.t	6	111.6.7(二) 13:30-16:30	實體	仁愛國中	行動學習 智慧教學	明湖國中 郭怡君老師	大同高中 葉明琪老師	30	筆記型電腦、耳機
					111.6.7(二) 13:30-16:30	實體	新民國中	行動學習 智慧教學	明德國中 黃晴楨老師	桃源國中 張詠喻老師	30	筆記型電腦、耳機
6	藝術	中正國中	中正國中 唐嘉鳳 02-23916697轉311 t550@ccjhs.tp.edu.tw	6	111.04.26(二) 09:00-12:00	實體	內湖國中	從ipad開始你的課堂無限可能	蘋果台灣教育團隊林雋	無	30	ipad
					111.04.26(二) 13:30-16:30	實體	內湖國中	ipad融入藝術教學：牽動眼球的藝念	瑞芳國中 林英斌	無	30	ipad
7	綜合活動	大安國中	大安國中 魏秀燕 02-27557131轉105 daan105@tajh.tp.edu.tw	6	111.6.2(四) 08:30-11:30	實體	士林國中	綜合領域行動教學-Part1課程 實用APP	士林國中 黃馨誼教師	士林國中 教師	30	筆記型電腦、平板
					111.6.16(四) 08:30-11:30	實體	士林國中	綜合領域行動教學-Part2	士林國中 黃馨誼教師	士林國中 教師	30	筆記型電腦、平板
8	科技	北安國中	北安國中 陳敏惠 02-25333888轉259 mhchen1024@gmail.com	6	111.04.29 09:00-12:00	實體	龍山科技中心	thinkable手機程式設計	龍山國中 洪瑞甫老師	北投國中 邱森德老師	30	電腦&手機
					111.06.17 09:00-12:00	實體	教師研習中心	沉浸式行動學習	仁愛國中 洪啟軒老師	仁愛國中 鄭淑如老師	70	電腦&手機

**臺北市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 -  
專業成長活動「行動學習 智慧教學」教師增能研習課程規劃(小學)**

編號	學科領域	總召學校	各領域承辦人 (學校、姓名、電話、Mail)	課程時數	預計辦理時間 (1整天或2個半天)	實體/線上	辦理地點	課程名稱	講師 (學校、姓名)	助教 (學校、姓名)	開放報名人數	學員自備項目 (請列出參與學員須事前準備之物品， 例如：平板、筆電、App...等)
1	國語	永安國小	永安國小 黃蘭英 02-25335672轉520 spreadwinglan@stu.yaes.tp.edu.	3	111.5.19(四) 09:00-12:00	實體	永安國小	國語文智慧教學實務	永安國小 黃柏翔老師	永安國小 李忠晉組長	30	平板或手機
				3	111.5.19(四) 13:00-16:00	實體	永安國小	國語文智慧教學實務	永安國小 黃柏翔老師	永安國小 陳珮萱老師	30	平板或手機
2	英語	幸安國小	幸安國小 蘇盈之 02-27074191轉3911 helensu0816@gmail.com	6	111.04.18(一) 09:00-12:00	線上	日新國小	Empower Your Students with iPad	天母國小 沈佳慧老師	幸安國小 蘇盈之老師	30	
					111.04.18(一) 13:00-16:00	線上	天母國小	如何營造出高互動的 遠距教學課堂風景	日新國小 唐鶴菁老師	幸安國小 蘇盈之老師	30	
3	數學	永樂國小	永樂國小 楊淨雯 02-25534882轉505 happymath@ylps.tp.edu.tw	6	111.5.20(五) 09:00-16:00	實體	永樂國小	行動學習融入數學領域教學 設計	福德國小 石玫芳老師 濱江國小 陳蕙菁老師	濱江國小 陳蕙菁老師 福德國小 石玫芳老師	30	平板、筆電、數學課本
4	社會	松山國小	松山國小 周南蘋 02-27672907轉612 southapple@ssps.tp.edu.tw	6	111.5.4(三) 13:30-16:30	實體	懷生國小	行動學習資訊科技應用於社 會領域教學	懷生國小 張世遠老師	志清國小 周秀華老師	30	平板電腦
					111.5.12(四) 9:30-12:30	實體	松山國小	行動學習資訊科技應用於社 會領域教學	懷生國小 張世遠老師	明德國小 蔡馨霏老師	30	平板電腦
5	自然	金華國小	金華國小 王萌光 02-23917402轉812 kuang222@mail.cups.tp.edu.tw	6	111.4.27(三) 13:30-16:30	實體	金華國小	行動載具融入自然領域課程 設計	實踐國小 蔣育霖老師	金華國小 許碧珊老師	30	平板電腦或筆電
					111.5.25 13:30-15:30	實體	金華國小	行動載具融入自然領域課程 設計	金華國小 許碧珊老師	實踐國小 蔣育霖老師	30	平板電腦或筆電
6	藝術	碧湖國小	老松國小 教務處江貞慧主任 02-23361266轉110、114 chmusic917@tssps.tp.edu.tw	6	111.6.23(四) 09:00-12:00	實體	老松國小	雙語教材為文本之行動學習 應用	興華國小 方美霞老師	兩農國小 賴佩莉主任	30	ipad(老松可提供)、ipad用耳機
					111.6.23(四) 13:00-16:00	實體	老松國小	大屏與行動載具的應用與實 作	銘傳國小 黃世傑老師	景美國小 張頌齡老師	30	筆電、ipad(老松可提供)、筆電用耳機
7	綜合活動	中正國小	中正國小 蕭翰駿 02-25070932轉115 jackhsiao1110@jies.tp.edu.tw	6	111.07.01(五) 09:00-12:00	實體	中正國小	用 iPad 創造課堂無限可能- page/keynote	Apple Taiwan 陳建宏講師	中正國小 張雅霏老師	30	iPad
					111.07.01(五) 13:00-16:00	實體	中正國小	用 iPad 創造課堂無限可能- page/keynote	Apple Taiwan 陳建宏講師	中正國小 蕭翰駿老師	30	iPad
8	資訊教育	日新國小	日新國小 何詩慧 02-25584819轉112 miredo@zhps.tp.edu.tw	6	111.4.29(五) 13:00-16:00	實體	博愛國小	行動學習新課堂	江秉叡老師	謝琪文老師	30	平板或筆電
					111.5.27(五) 13:00-16:00	實體	天母國小	後疫情下你需要掌握的3C超 能力COOC Canva Cospaces	高德祥老師	吳建勳老師	30	平板或手機，研習當天請務必攜帶教 師識別證