

## 臺北市立北政國民中學 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：英文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級	<b>節數</b>	每週 <u>3</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3: 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p>	

	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>
<p><b>學習 內容</b></p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>B-IV-8: 引導式討論。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p>

		C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。
<b>課程目標</b> (學年 目標)		1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 能積極參與課堂活動並與他人合作。
<b>學習進度</b> 週次/節數	<b>單元子題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>
<b>第 1 學期</b>	1-3 Lesson 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 5. 能正確使用 enough...to 的句型。 6. 能正確使用 so...that 的句型。 7. 能正確使用 too...to 的句型。
	4-6 Lesson 2 The Movie Looks Exciting	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 5. 能正確使用 enough...to 的句型。 6. 能正確使用 so...that 的句型。 7. 能正確使用 too...to 的句型。
	7 Review 1	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 5. 能正確使用 enough...to 的句型。 6. 能正確使用 so...that 的句型。 7. 能正確使用 too...to 的句型。
	8-10 Lesson 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 2. 能正確使用名詞子句。 3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。
	11-13 Lesson 4 Do You Know	1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 2. 能正確使用名詞子句。

	Where the File is?	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</li> <li>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</li> <li>5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</li> </ul>	
14	Review 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</li> <li>2. 能正確使用名詞子句。</li> <li>3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</li> <li>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</li> <li>5. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</li> </ul>	
15-17	Lesson 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</li> <li>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</li> <li>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</li> <li>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</li> <li>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</li> </ul>	
18-20	Lesson 6 The Sign Which You Used Is Not OK	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</li> <li>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</li> <li>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</li> <li>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</li> <li>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</li> </ul>	
21	Review 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</li> <li>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</li> <li>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</li> <li>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</li> <li>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</li> </ul>	
第 2 學 期	1-3	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>2. 能使用 so 和 too 表達「也」。</li> <li>3. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>4. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ul>
	4-6	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>2. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。</li> <li>3. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>4. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ul>

8	Review 1	Review 1 1. 複習 L1-L2單字與句型。 2. 能正確使用相關連接詞 so 和 too / either 和 neither。
9-12	Unit 3 Is Time Travel Possible?	1. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 2. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 3. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 4. 能培養健康的數位使用習慣與態度。 5. 能詢問他人的選擇並回應。 6. 能正確使用相關連接詞 neither... nor...、either... or... 和 not only... but also...。 7. 能正確使用被動語態。
13-14	Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	1. 能讀懂詩的大意，並重述重點。 2. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 3. 能認識英文詩的體裁。 4. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 5. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 6. 能正確使用名詞子句。 7. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。
15-16	1. 檢討會考試題 2. Project 1 Tour Around the World	【環遊世界】學生分組合作，討論想旅行的城市 Part A 1. 設計旅遊海報 2. 選擇要旅行的城市 Part B 1. 上網訂機票 2. 上網取機票 3. 挑選住宿 Part C 各組分享報告
17-18	Project 2 Paint Your Wall, Paste Your Words.	【自製畢業感恩卡】 自製感恩小卡：送給最想感謝的師長與同學。
議題融入	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>【海洋教育】</p>	

	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。
評量規劃	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習
教學設施 設備需求	大屏、電子白板、平板、網路、白板、白板筆、投影設備、麥克風、電腦、影音資料與網路資源等相關教學媒體。
教材來源	■教科書:翰林 ■自編
備註	