

臺北市北政國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: _____ 南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	上學期 每週 3 節 共 21 週 63 節 下學期 每週 3 節 共 20 週 60 節			
領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型進行適切合宜的溝通。 英-J-C2 積極參與課內英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。					
課程目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 3. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。 4. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	
		學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第1-3週	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 6-□-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課堂討論 2. 口說練習 3. 合作能力	【家庭教育】 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。
	第4-6週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	2-□-12能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 檔案評量	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
	第7週	Review I	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-□-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課本及習作提問及討論 2. 課堂參與 3. 紙筆測驗	
	第8-10週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	2-□-1能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-7角色扮演。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課堂問答 2. 小組討論	【品德教育】 品 J7同理分享與多元接納。

	第10-12週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3-□-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。	Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 課堂問答 2. 小組討論	【生涯規劃教育】 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
	第13-14週	Review (2)	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 7-□-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課本及習作提問及討論 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	
	第15-17週	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	2-□-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2國內外風土民情。	1. 小組討論 2. 口說測驗 3. 檔案評量	【多元文化教育】 多J1珍惜並維護我族文化。
	第18-19週	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-□-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-3常見的生活用語。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 合作能力	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
	第20-21週	Review (3)	3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-□-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 課本及習作提問及討論	
第二學期	第1-3週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1-□-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-□-9能進行簡易的角色扮演。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。	1. 短劇演出 2. 小組討論 3. 作業檢核	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。
	第4-6週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-□-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 手寫練習	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
	第7週	Review (1)	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-8引導式討論。	1. 紙筆測驗 2. 課本及習作提問及討論 3. 課堂參與	

第8-10週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	2-□-12能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-3利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 聽力測驗 3. 信件書寫	【戶外教育】 戶 J3理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。
第11-13週	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1-□-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 5-IV-8能聽懂簡易故事,並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 作業檢核	【閱讀素養教育】 詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第14週	Review (2)	4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-□-8 引導式討論。	1. 紙筆測驗 2. 口頭報告	
第15-16週	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-□-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-3常見的生活用語。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-□-6圖片描述。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 合作能力	
第17-18週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。 7-IV-2善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 課堂問答 2. 聽力測驗 3. 作業檢核	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第19-20週	Review (3)	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Ad-IV-2常見的教室用語。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 手寫練習	
教學設施 設備需求	電腦、大平、平板、電子書、網路資源				
備 註					