

臺北市北政國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術)綜合活動■( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節	<u>上學期</u> 每週1節 共21週21節 <u>下學期</u> 每週1節 共20週20節		
領域 核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。					
課程目標	1. 認識常見的中菜刀功和烹飪方式。 2. 覺察家庭可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決家庭生活中所發生的人際衝突。 3. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，展現自我風格。 4. 認識國中生消費及基礎金融知識。					
學習進度 週次	單元/ 主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	
		學習表現	學習內容			
第一 學期	第 1-6 週	中菜密碼	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	課堂參與 行為觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第7週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 8-9 週	烹飪實作 (打拋豬)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 10- 11週	發現幸福 力	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	課堂參與 行為觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
	第 12- 13週	與你同行	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維持。	課堂參與 行為觀察	
	第14週	茶餐介紹	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 家Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	課堂參與 行為觀察	

	第15週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 16-17週	烹飪實作 (茶葉炒飯製作)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 18-19週	食品新世界	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	課堂參與 行為觀察	
	第 20-21週	家政教室 打掃實習	2b-IV-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Dc-IV-1:家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任
第二 學期	第 1-2週	剩食大作戰	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	課堂參與 小組整理報告臺灣、國外的剩食的問題及打擊剩食的相關策略	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	第 3-4週	惜食大作戰	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	課堂參與 行為觀察	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	第 5-6週	BUY 衣達人	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。	課堂參與 行為觀察	
	第 7-8週	搭配高手	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	課堂參與 行為觀察	
	第9週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 10-11週	烹飪實作 (茶碗蒸)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。

			家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。		
第 12-14週	縫紉實作	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。	家 Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	實作評量	
第15週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
第 16-17週	烹飪實作 (家傳菜)	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
第 18-19週	縫紉實作	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。	家 Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	實作評量	
第20週	家政教室 打掃實習	2b-IV-1:參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。	家 Dc-IV-1:家庭活動策劃與參與,以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任
教學設施 設備需求	電腦、投影機、烹飪器具				
備 註					