

臺北市北政國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術)綜合活動■( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節	<u>上學期</u> 每週1節 共21週21節 <u>下學期</u> 每週1節 共18週18節			
領域 核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標	1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 3. 利用家人互動事件的討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。					
學習進度 週次	單元/ 主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	
		學習表現	學習內容			
第一 學期	第 1-4 週	饗宴臺灣	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	課堂參與 行為觀察	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
	第 5-6 週	行腳世界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	第7週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 8-9 週	烹飪實作 (義大利 麵)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。	實作評量	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。

			家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。			
第 10-14週	浪漫的西餐	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第15週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第 16-17週	烹飪實作 (牛排)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第 18-19週	浪漫的西餐	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 20-21週	家政教室 打掃實習	2b-IV-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Dc-IV-1:家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	實作評量		
第二 學期	第 1-6週	好好過生活	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 7-9週	我的家庭 經	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
	第10週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第 11-12週	烹飪實作 (炸醬)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。

	第 13-18週	會考後活動 (明日餐桌)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	
教學設施 設備需求	電腦、投影機、烹飪器具					
備註						