

臺北市北政國民中學112學年度領域/課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 翰林 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	上學期 每週 3 節 共 21 週 63 節 下學期 每週 3 節 共 20 週 60 節			
領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解能力，能釐清文本訊息，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型進行適切合宜的溝通。 英-J-C2 積極參與課內英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。					
課程目標	1. 銜接國小所學，奠定英語學習基礎。 2. 能藉由課程訓練英語聽、說、讀、寫能力，並能適當運用於生活情境。 3. 能運用閱讀策略，理解文本訊息。 4. 能從多元教材中，學習國外文化及其他議題內容。 5. 能應用於日常生活中進行溝通，藉以提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	
		學習 表現	學習 內容			
第一學 期	第1-2週	Starter Unit	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 課堂問答 2. 口說測驗	
	第3-4週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 檔案評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	第5-6週	Unit 2 What Are Those?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 作業檢核	

	第7週	Review (1)	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 小組討論	
	第8-10週	Unit 3 Open the magic door.	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	1. 課堂問答 2. 小組討論	
	第11-12週	Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 小組討論	
	第13-14週	Review (2)	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 小組討論	
	第15-16週	Unit 5 What's the Date?	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 小組討論 2. 口說測驗 3. 檔案評量	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
	第17-19週	Unit 6 There Are Some Elephants over There.	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 單字小考 2. 小組討論	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	第20-21週	Review (3)	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 小組討論	
第二學期	第1-3週	Unit 1 Do You Like Sports?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

			主觀意見。			
第4-6週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口說測驗	【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	
第7週	Review (1)	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 小組討論		
第8-10週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 課堂問答 2. 小組討論	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第11-13週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 作業檢核	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第14週	Review (2)	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 小組討論		
第15-16週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea.	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口說練習	【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	
第17-18週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple.	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 課堂問答 2. 聽力測驗 3. 作業檢核	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第19-20週	Review (3)	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 小組討論		

教學設施 設備需求	電腦、英漢字典、投影機、平板
備 註	