

# 社會領域

109學年度

# 成果發表

2021年7月2日

柯景煌老師



台東、卑南文化、月形石柱

黃湘茹老師



花蓮、新城、練習曲書屋

連容仕老師



台北、大稻埕、好事花生



品維



呂慕君老師

楊立宏老師



尚霖



周慧萍老師



小毛豆

# 109學年度社會領域的成長

- 國際移工議題—老師學生都喜歡的真人圖書館
- 循環經濟—木柵國中張玉華老師分享「影視社會學」
- 國際議題探究—與國文領域跨界合作
- 會考後主題課程—大稻埕文化踏查

# 中研院助理研究員-Atiq



# 七誠



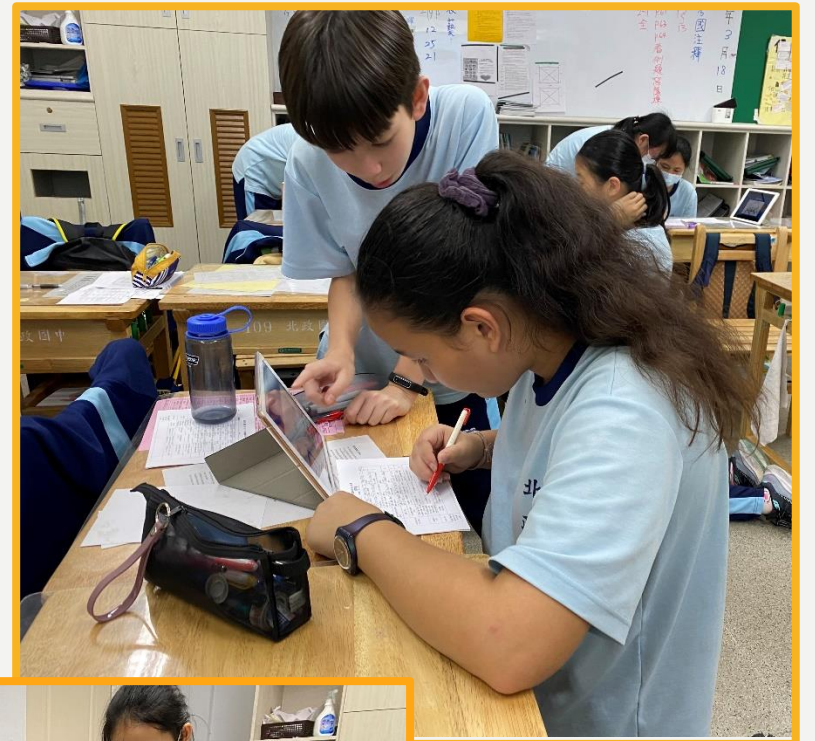
# 七勤



# 巴基斯坦風味炒飯



移工生涯規劃  
發表  
Gallery Walk





今年因為疫情，政大校園不對外開放，問卷調查的課程改為在指南路周邊的街道。

學生一開始雖然會有點害羞，但經過幾次主動詢問的經驗後，變得更勇於表達了。



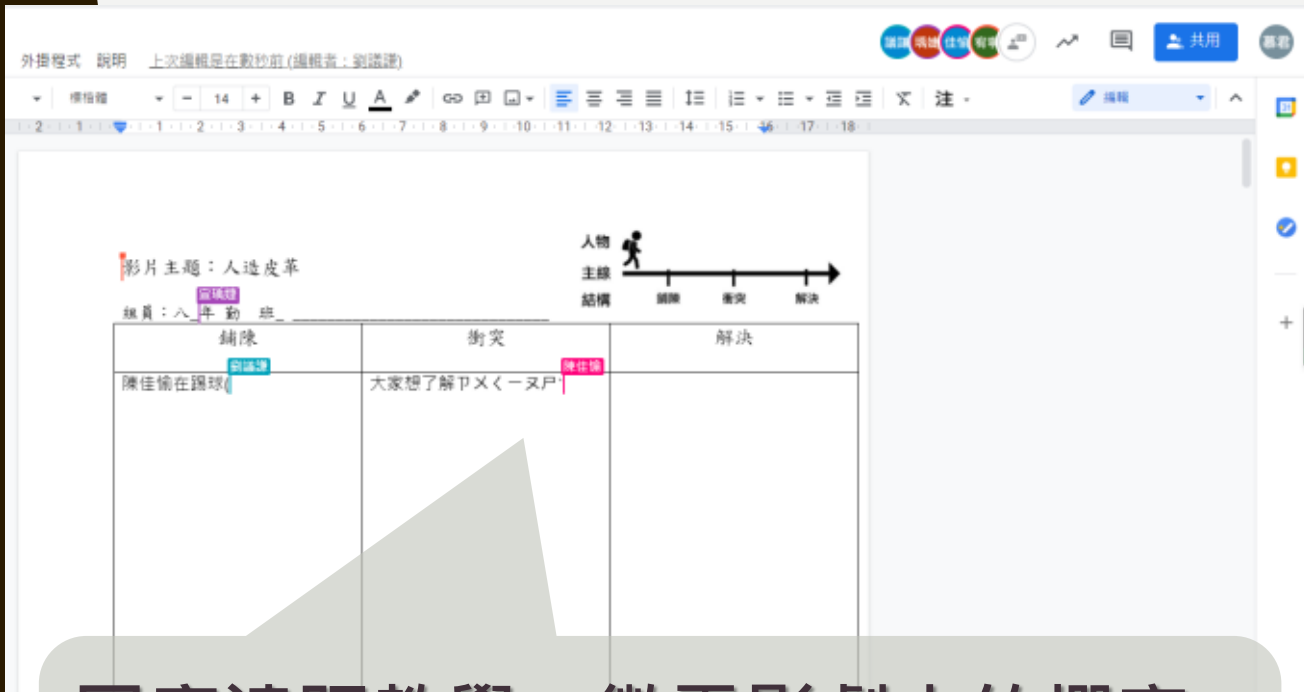




因為今年的授課老師資訊能力不足，所以問卷統計是一張張手動計算，土法煉鋼，相當精實。

小組上台分享統計分析結果，手繪風格的統計圖表也是很可愛的。



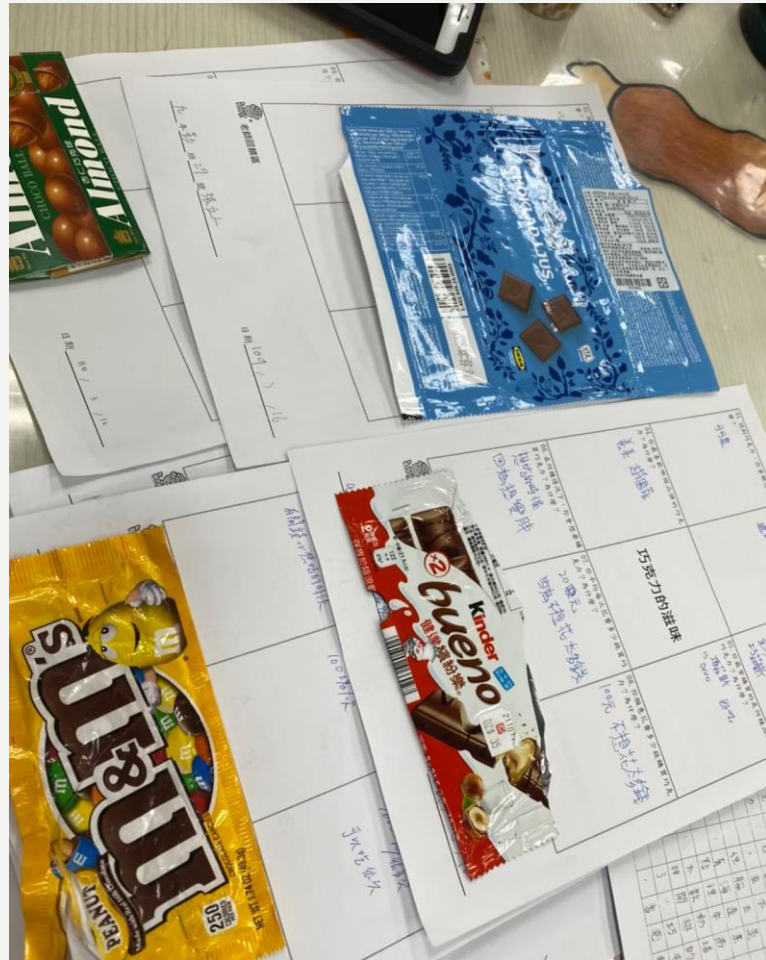


因應遠距教學，微電影劇本的撰寫改為線上共同編輯的方式。

分鏡表的場景畫面因為無法在紙本繪製，以網路上搜尋的圖片代替，也是滿有梗的。

	主角醒來後發現車子被昨天一起開心的女人偷走了	遠景	鳥叫聲，車子引擎發動的聲音	25's
畫面	描述	景別	聲音	時間
	他決定再給他心愛的Bugatti La Voiture Noire一次機會	近景	男主內心的聲音	10's
	於是他這次用了他自己所有的財產去訂製一台用鑽石打造Bugatti La Voiture Noire	全景 遠景	引擎發動	25's
	當他醒來時，找不到他的車鑰匙，他崩潰了。	遠景 全景	崩潰的哭喊，撞地板	15's

# 社會領域與國文領域聯手 推出全新彈性課程—國際議題探究



109.5.13第一次共備讀書會



Part 1  
 導入 (與生活情境連結)  
 短文.引起興趣

Part 2  
 流程一  
 閱讀 → 找議題

109.6.24第二次共備會議



109.12.10第三次共備會議

109.12.24第四次共備會議



110.1.5第五次共備會議



110.2.1第六次共備會議

## 110.3.18第七次共備會議

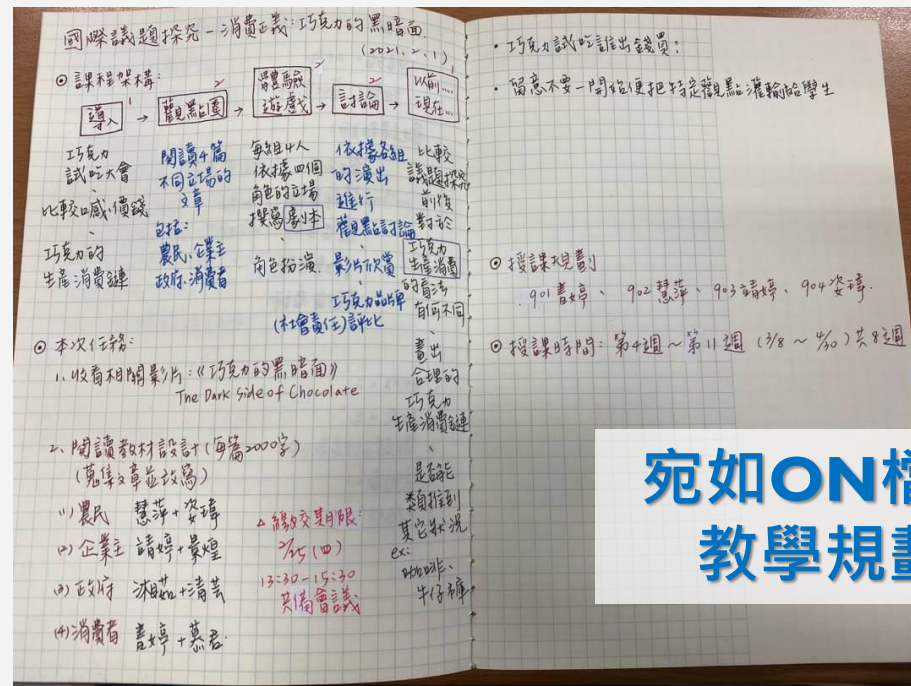


## 教學成果分享



## 最善良的巧克力之一

## 110.3.31第N次共備會議



## 宛如ON檔連續劇的教學規劃單.....

# 國際議題探究課程(九年級)

- 課程設計理念：以媒體議題思辨課程、國際移工課程與循環經濟課程為基礎，於九年級進一步規畫以國際議題為素材，引領學生思考、分辨、討論多方立場，了解議題全貌，從中提出個人觀點，並培養多元文化價值觀。
- 課程發展心得：從課程設計理念的確認、發展教學模式到編纂教材，每一個過程都絞盡腦汁，耗費許多心力，課程的形成得來不易。下學年，再跟國文領域一起努力！

# 大稻埕文化踏查(110.4.10)

認真精實的A組



邀請社會領域好夥伴一起走~



行前規劃會議



利 吃喝玩樂的B組



老○伯胖魷煨



廟隍城海霞北台



牧○丘炸牡蠣燉飯

林○發油飯





# 遠距教學心情分享

利用線上繳交作業的機制似乎會更容易催交，繳交的準時度不算差，部分平常需要三催四請的同學很意外的是準時繳交。

擁有即時與學生分享最新資訊和大量補充課堂相關資料的優點，也減少了實體上課須管秩序的時間，讓課上起來更為流暢。

無法明確知道同學們的學習狀態，且從課程反饋中可知，幾乎所有同學都面臨無法集中注意的狀況，課程節奏較難掌控。

遠距教學能隨時隨地上課，非常方便，但我心目中還是覺得它無法取代實體課程那種能與人面對面互動的感受。



110學年度的吃喝  
玩樂與共備都可以  
找社會領域喔☺

