

臺北市 109 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	北政國中
學習領域	英語領域
領域人數	4 人
共同備課主題	南一版八年級第四課 九年級彈性課程設計
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數 3 次 舉辦同儕觀課次數 2 次(顛蓁、承樺) 產生教案數量 1 份 實施對象數量：八年級各班
質性說明辦理成效	1. 交請領域黃顛蓁老師分享讀者劇場的理論與應用 2. 邀請光榮國中陳瓊如老師分享差異化教學與課中補救 3. 邀請徐匯中學謝憶茹老師分享彈性課程設計與實作
未來展望	1. 七、八年級彈性課程實施後的回饋與調整 2. 九年級彈性課程設計的教學規劃 3. 在課堂中融入差異化教學的設計與評量
附件資料	會議紀錄、照片紀錄

填表人： 楊承樺

主任：

校長：

## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 1 次領域會議

- 一、 類別：會議討論
- 二、 時間：110 年 2 月 22 日 13 時 30 分~ 15 時 30 分，共計 2 小時
- 三、 地點：圖書館
- 四、 領域召集人：楊承樺老師
- 五、 參加人員：黃顛蓁老師、楊承樺老師、林宜葶老師、林書平老師
- 六、 會議議案與討論內容：

議案(一)：確定八次工作坊(附件 1)

議案(二)：109 學年度第 2 學期工作分配

### 1. 三次段考及補考命題老師

段考	日期	年級	命題負責人	範圍
第一次	3/31-4/1	七	顛蓁	U1-R1 / Live 3 月指定內容
		八	承樺	U1-R1 / 大英 3 月指定內容
		九	書平	U1-R1
第二次	5/18-5/19	七	承樺紹謙	U3-R2 / Live 4 月、5 月 1,2 週指定內容
		八	宜葶	U4-R2 / 大英 4 月、5 月 1,2 週指定內容
第三次	6/30-7/1	七	顛蓁	U5-R3 / Live 5 月 3,4 週、6 月指定內容
		八	宜葶	U7-R3 / 大英 5 月 3,4 週、6 月指定內容
補考	(未定)	七	顛蓁	習作 U5-U6 (選擇 25 題)
		八	宜葶	習作 U5-U6 (選擇 25 題)
		九	書平	

※段考請記得巡視特殊考場

※激勵班老師考卷+解答(七：林均穎老師、八：陳仲維、九：尤紹謙老師)

### ※各年級段考配分

七年級	八年級	九年級
聽力 20%	聽力 20%	聽力 20%
Live 單字 10%	大英單字 10%	其他 80%
其他 70%	其他 70%	

### ※學期成績評分標準

定期評量 40%	平時評量 60%
	紙筆測驗 40% 作業 20% 行為觀察 20% 實作評量 20% (七八九年級需包含口說分數)

**議案(三)：七年級英語合唱比賽**

\* 4月28日(三)第七節擴大舉行，由去年冠軍八年美班開場表演--This Is Me

**議案(四)：各年級是否訂大卷、講義或閱讀本**

立誠書局訂購單	超仁書局訂購單
七年級 進度卷	七年級 英語作業簿
八年級 進度卷	八年級 整合式閱讀練習 LEVEL 2
	九年級 進度卷

1. 考卷位置：進度卷放導師室
2. 閱讀本由各任課老師依班級需求自行訂閱

**議案(五)：109-2 公開觀課老師**

授課老師	楊承樺老師	黃顛蓁老師
年級	七年美班	七年聖班
日期	5月底	5月底
授課內容	L5 How Often Do You Clean Your Room?	

**議案(六)：109-2 議題融入課程設計**

1. 各年級一學年一份教案+學習單，6月18日前上傳至網芳
2. 教案格式請參考網芳

七年級(康軒版)	八年級(南一版)	九年級(翰林版)
生涯 L5 How Often Do You Clean Your Room?	生涯 109-1 海洋 L3 I Want to Live More Safely	生涯 L2 Stress Is Neither Good Nor Bad

**議案(七)：109-2 研習講座**

- 4月12日黃顛蓁老師：讀者劇場的實務應用  
 4月26日陳瓊如老師：差異化教學與課中補救  
 5月03日謝憶茹老師：彈性課程的規劃與分享  
 5月24日林健豐老師：差異化教學與課中補救

**議案(八)：九年級第八節課程**

師資	黃顛蓁	林書平	林宜蓁
目標	會考 A++	會考 A	會考 B
教材	以長篇閱讀為主，透過閱讀策略提升學生的能力	厚實英文的基礎能力(單字文法)，並搭配閱讀策略提升學生的閱讀能力	以會考英聽、1200單字為主，加強學生的基礎

- 八、 宣達事項：
- 1) 3 月 15 日分享會考後課程設計的初步構想
  - 2) 5 月 24-25 日作業抽查
  - 3) 6 月 15 日繳交 KIDMAP 資料分析
  - 4) 北政國中段考辦法修正
- 九、 散會。
- 十、 會議照片：



領域老師討論過程

## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 2 次領域會議

- 一、 類別：會議討論
- 二、 時間：110 年 3 月 8 日 14 時 00 分~ 16 時 00 分，共計 2 小時
- 三、 地點：圖書館
- 四、 領域召集人：楊承樺老師
- 五、 參加人員：黃顛蓁老師、楊承樺老師、林宜葶老師、林書平老師
- 六、 會議議案與討論內容：八年級彈性課程的調整與修正
  1. 原本規劃的表現任務是學生以英語進行 10 分鐘的校園導覽，受限於時間的關係更改為以 keynote 進行校園景點的圖文創作，反應效果良好。
  2. 考量到七、八、九年級彈性課程的整個規劃及內涵，領域老師一致認為「表達力」不只侷限在口語，以圖片文字說出自身感受，連結與校園的情感，也是一種表達的訓練，因此將此門課程的總結性評量更改為每人運用拍照技巧拍出 10 張校園景點，以 Keynote 或 Canva 進行創作，說明自己與該地點的情感連結及創作理念，並以 5W1H 表達情緒。
  3. 課程運用的繪本《School's First Day of School》，在換位思考及情緒的引導上，需要提供學生更多的鷹架。

- 七、 宣達事項：3月26日前繳交修正過後的課程計畫
- 八、 散會。
- 九、 會議照片：



領域老師討論過程

## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 3 次領域會議

- 一、 類別：會議討論
- 二、 時間：110年3月15日14時00分~16時00分，共計2小時
- 三、 地點：圖書館
- 四、 領域召集人：楊承樺老師
- 五、 參加人員：黃顛蓁老師、楊承樺老師、林宜葶老師、林書平老師
- 六、 會議議案與討論內容：

### 議案(一)：九年級會考後課程規劃

1. 顛蓁：氣候變遷  
主題：瑞士冰川葬禮  
任務：A Letter to The Future
2. 書平：閱讀理解的思辨能力  
閱讀素材：死神教父  
任務：改編或自編一則童話故事
3. 宜葶：國際交流  
任務：寫一張明信片給外國學生

### 議案(二)：九年級彈性課程

1. 承樺：散步臺北—象山步道
2. 顛蓁：咖啡店的味道—Young Memory Coffee Shop
3. 宜葶：國際交流  
教學流程：送禮禮節(影片)→ 國內外的送禮禁忌→ 選出2十大伴手禮→ 使用平板製作

海報

4. 書平：課程總結、簡報呈現

七、 宣達事項：3月29日繳交九年級會考後課程的文章、影片、學習單及相關素材

八、 散會。

九、 會議照片：



## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 4 次領域會議

一、 類別：會議討論

二、 時間：110年3月22日14時00分~15時30分，共計1.5小時

三、 地點：圖書館

四、 領域召集人：楊承樺老師

五、 參加人員：黃顛蓁老師、楊承樺老師、林宜葶老師、林書平老師

六、 會議議案與討論內容：

### 七年級彈性課程的調整與修正

1. 將表現任務修改為利用平板，製作數位電子海報，並上台完成2-3分鐘的英語自我介紹。

2. 利用網站Mentimeter，學生透過小組問題討論出自我介紹的基本概念。

3. 課程運用的繪本《Be Who You Are》，在引導上，提供學生時間思考「本我」概念及分享。

七、 宣達事項：

1. 4月16日前繳交修正過後的課程計畫

2. 5月28日前繳交差異化教學教案、前導學校素養教案

八、 散會。

九、 會議照片：





## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 5 次領域研習

- 一、 類別：研習進修(專業成長、專業對話)
- 二、 時間：110 年 04 月 12 日 13 時 30 分~15 時 30 分，共計 2 小時
- 三、 地點：圖書室
- 四、 領域召集人：楊承樺
- 五、 參加人員(另附簽到表)：林宜苓老師、林書平老師、黃顛蓁老師、楊承樺老師
- 六、 研習名稱：讀者劇場的介紹與課堂實務的應用
- 七、 主講人：黃顛蓁老師
- 八、 演講內容大綱：
  1. 讀者劇場的介紹、表現方式
  2. 介紹相關比賽的規定、培訓方式
  3. 分享經驗與操作
  4. 容易遇到的困難：劇本的產出
  5. 可參考的線上資源：RT Scripts-Dr. Chase Young、Youtube 影片
  6. 問題與討論
- 九、 宣導事項

1. 4/16 前繳交九年級會考後活動素材
2. 4/25 前繳交九年級彈性課程教案，並於 5/17 領域會議時間討論
3. 八升九暑期輔導訂於 7/19-8/13，共計 4 周（7/15-7/16 舉辦暑輔前測），授課進度安排與教材選購於 5/31 領域會議時間討論
4. 5/10 共備七年級第 5 課

#### 十、領域研習活動照片

	
<p style="text-align: center;">顛蓁老師經驗分享</p>	<p style="text-align: center;">領域教師專注聆聽</p>

## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 6 次領域研習

- 一、類別：研習進修(專業成長、專業對話)
- 二、時間：110 年 04 月 26 日 13 時 30 分~15 時 30 分，共計 2 小時
- 三、地點：教師研究室
- 四、領域召集人：楊承樺
- 五、參加人員(另附簽到表)：林宜葶老師、林書平老師、黃顛蓁老師、楊承樺老師
- 六、研習名稱：差異化教學與課中補救
- 七、主講人：光榮國中 陳瓊如老師
- 八、演講內容大綱：
  1. 課程設計理念：
 

扣緊課綱培養出學生核心素養的能力，並透過生活情境的整合活用，強調以人為本的終身學習者。
  2. 差異化教學的定義：
 

因應學生多元的準備度和興趣，教師運用教學方法調整內容、教學活動、成果評量
  3. 差異化教學的策略：
 

善用網路資源與媒體，提供學生選擇主題，落實差異化並給予身探索的機會



小組合作是成功的基石

大量聽提升學習力，增加信心

#### 4. 減 C 計劃的策略：

教師清楚的解說思考過程並做示範

透過情境大量聽，提升答對率

指導學生後設聽力策略、閱讀策略等學習策略

#### 5. 融入多元智能的教學分享：

智能多向度：設計符合學生優勢潛能的課程

尊重個人需求：實施差異化教學（教材/活動/評量的差異化）

結合多元文化：融入多元議題於課堂教學

融入真實生活情境：使學習更具意義，增加學生的自信與內在動機

#### 6. 差異化教學實踐的省思：

教師事前必須做好充分準備

教學設計須更嚴謹，以符合學生程度

實施合作學習需形塑同學間良好的學伴關係

課程加深加廣的學習有賴教師跨領域的合作

課程進行中無法完全照顧各小組

### 九、宣導事項

1. 4/28 第七節舉行七年級英語合唱比賽，社團暫停一次

2. 5/03 下午 13:30-15:30 邀請謝憶茹老師分享彈性課程設計

### 十、領域研習活動照片



陳瓊如老師經驗分享



領域教師專注聆聽

## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 7 次領域研習

一、類別：研習進修(專業成長、專業對話)

二、時間：110 年 05 月 03 日 13 時 30 分~15 時 30 分，共計 2 小時

三、地點：教師研究室

四、領域召集人：楊承樺

五、參加人員(另附簽到表)：林宜葶老師、林書平老師、黃顛蓁老師、楊承樺老師

六、研習名稱：彈性課程的設計與分享

七、主講人：徐匯中學 謝憶茹老師

八、演講內容大綱：

**1. 課程設計理念：**

將學科知識轉化為能力，應用於生活探索與問題探索

透過課程實察與學習，增進學生對在地文化的認同

**2. 平板 APP 推薦：**

電子佈告欄 padlet → 可用於暖身活動，學生拍照上傳，亦可留言案讚

iPad 內建 iMovie → 可用「電影預告片」模式製作短片呈現成果

Canva → 可用於製作海報呈現成果

Kahoot! → 可用於旅遊手冊的閱讀，增進學生對景點的認識

Seesaw → 紀錄學生的學習歷程

**3. 實務教案分享：**

咱兜新莊 → 以新莊廟宇文化為主題，透過跨領域合作，建立使用英語的情境

平溪背包客 → 透過實察體驗引導學生規劃旅程，介紹文化及地理環境

**4. 聯絡兔子老師：** Apple iPad FB、Bunny Englishland、YouTube 頻道「兔子備課趣」

九、宣導事項

1. 5/17 領域會議選書並討論七八年級彈性課程評鑑

2. 5/24 下午 13:30-15:30 邀請林健豐老師分享差異化教學與課中補救

3. 5/31 共備七年級第六課過去式，並討論暑輔課程計度表

4. 6/15 繳交 KIDMAP 資料分析

5. 6/18 繳交生涯議題融入課程教案及成果

十、領域研習活動照片



謝憶茹老師經驗分享



謝憶茹老師與領域教師拍照合影

## 臺北市立北政國民中學 109 學年度第 2 學期英語領域第 8 次領域會議

- 一、 類別：會議討論
- 二、 時間：110 年 6 月 7 日 15 時 00 分~ 16 時 00 分，共計 1 小時
- 三、 地點：線上 meet 會議
- 四、 領域召集人：楊承樺老師
- 五、 參加人員：黃顛蓁老師、楊承樺老師、林宜葶老師、林書平老師
- 六、 會議議案與討論內容：

### 議案(一) 確認 109 學年教科書版本、英語雜誌

年級	教科書版本	英語雜誌	規劃單撰寫老師
七年級英語(上下)	翰林	Live ABC	林書平老師
八年級英語(上下)	康軒	大英	黃顛蓁老師
九年級英語(上下)	南一	大英(9 月)一期	林宜葶老師

### 議案(二) 彈性課程評鑑撰寫 (6/16 前繳交)

年級	課程評鑑表
七年級彈性課程(上下)	楊承樺、黃顛蓁
八年級彈性課程(上下)	林宜葶、林書平

### 議案(三) 八升九課程規劃：七月改線上，八月待研議 → 勝經講義、複習卷

暑輔前 (7/3-7/16)	作業
暑輔中 (7/19-8/13)	上課進度 週考進度
暑輔後 (8/14-8/29)	作業

### 議案(四) KIDMAP 資料分析：討論 109 年會考英語科第 2/3/12 題，如附件

- 七、 宣達事項：

- 1) 二、三段取消，一段佔學期成績 40%
- 2) 6 月 16 日繳交前導素養教案二份、生涯議題融入教案及成果於網芳
- 3) 直播授課落實點名，要求學生以真實姓名出席，不得使用暱稱，否則視為缺曠課。  
→ 缺曠課不列入出席紀錄，但可做為平時成績之扣分。
- 4) 遠距教學日誌兩周繳一次，以老師為單位  
→ 檔名範例：楊承樺-5/31-6/11 遠距教學日誌，務必填上班級科目，非同步課程需填上應到人數。

八、 散會