

臺北市立北政國民中學自然領域專業學習社群

109 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函

二、工作坊目標：

(一)運用領域研究會時間，領域教師有系統一起增能，提升教學成效。

(二)因應 108 新課綱，選定共同成長的主題，增進課程設計專業知能。

三、工作坊主題：

(一)單元教學設計(如：重理解的課程設計、素養課程設計、專題探究課程設計)

四、主題簡介：

(一)本工作坊旨在透過領域教師共同討論，運用活化教學的策略，透過設計生活中常見之問題，帶領學生思考生活中的科學，提升學生對科學上的分析與推理，並促進教師有效教學的實施。

五、參加人員：領域全體教師

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李曼韻	專任教師	生物	7 年級
蔡傳懿	專任教師	理化、生活科技、 生活科學	8、9 年級
蔡馨嬋	課務組長	理化、生活科學	9 年級
謝志斌	導師	理化、生活科技	7、8 年級

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	活動時間	講座或負責人	課程內容
----	----	------	--------	------

1	2/23	14:30	蔡馨燁老師	學期工作分配
2	3/12	10:30	謝志斌老師	自然與科技領域共備
3	3/30	14:30	蔡馨燁老師	九年級彈性課程備課
4	4/13	14:30	蔡馨燁老師	110 學年彈性課程計畫撰寫與討論
5	5/11	14:30	蔡馨燁老師	110 學年各版本選書
6	5/25	14:30	蔡馨燁老師 蔡傳懿老師	淨灘及天文館活動課程結合規畫與分享
7	6/8	14:30	蔡馨燁老師	自然領域淨灘及天文館活動檢討與未來展望
8	6/22	14:00	詹馨怡主任	盤點九年及生活課學課程相關資源

六、預期效益：

- (一) 透過提問，學生能掌握科學上的推理分析。
- (二) 了解學生其理解科學語言的困難處。
- (三) 藉由共同備課，提升教師教材分析及彈性課程設計能力。
- (四) 落實教師課堂教學研究的優質發展。

八、經費與行政協同：

第三、八次領域增能研習各 2 小時，合計 4 小時，預計需鐘點費 6,000 元。

九、檢核與回饋方式：

會議紀錄、提問設計資料、經驗分享簡報

十、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。