

臺北市 109 學年度第 2 學期
綜合領域教師專業學習社群成效報告表

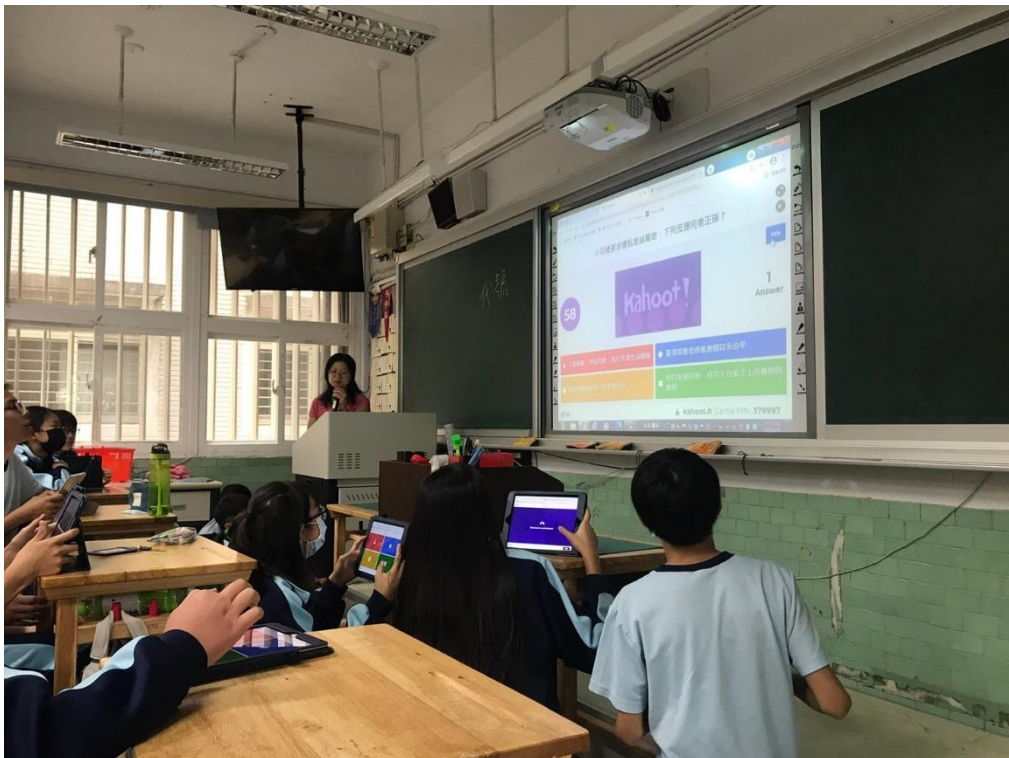
【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	台北市立北政國民中學	
學習領域	綜合活動領域	
領域人數	5 名教師(一位專輔、一位兼課)	
共同備課主題	(一) 輔導-校本特色課程介紹 (二) 輔導-素養導向的教學設計 (三) 新課綱的評量融入童軍課程、家政課程公開觀議課	
量化呈現辦理成效	一共辦理 6 次領域會議 2 次增能研習 2 場公開觀課 時間依序如下：	
	02/26	期初工作坊
	03/18	校外參訪研習-西餐餐具簡介
	04/08	校內公開觀課/共備-輔導-性平大會考
	04/22	校內公開觀課/議課-輔導-性平大會考、領域會議
	04/22	前導學校公開觀議課-突軍-大地帷家
	06/23	研習-輔導特色課程分享

質性說明辦理成效	<p>本學期持續以評量規準為核心進行領域會議，由輔導科進行教案分享，希望藉此讓領域教師更了解領域的校本特色課程。</p> <p>因應前導學校計畫舉辦一場大型公開觀議課，由童軍科分享大地帷家課程。</p> <p>第一次校外參訪研習前往俊欣行了解各國餐具的歷史脈絡與文化特色，為家政科增能研習。</p> <p>第一次內聘講師研習由謝舜宜兼任教師分享於他校進行的輔導科課程，激發校內輔導教師的課程設計。</p>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將領域研習的場域拉到校外，進行更多元的課程研發刺激。 2. 持續研討各領域課程與公開觀課等課程的評量規準。 3. 持續針對輔導科課程研發與積累、校本特色課程的實踐。
附	 <p>照片說明：02/25 期初領域會議規劃整學期領域研習方向，蓄勢待發！</p>



照片說明：03/18 俊欣行校外參訪，由經理解說餐桌的擺飾可以凸顯飯店或者主人家的風格和氣勢。



照片說明：04/08 輔導科公開觀課-性平大會考課程運用 kahoot 進行。



照片說明：04/22 前導學校公開觀課-童軍老師進行說課。



照片說明：06/23 因應疫期改為線上 google meet 研習分享輔導科特色課程。

填表人:吳源傑

主任:

校長: