

臺北市\_109\_學年度第\_2\_學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	北政國中	
學習領域	科技領域	
領域人數	4 人	
共同備課主題	1. 生活科技教案 2. 建置科技素養導向課程與教學設計架構	
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數 1 次。 2. 舉辦同儕觀課次數 1 次(謝志斌老師)。 3. 產生教案數量 1 份(結構與生活_七年級紙結構負重競賽規則)。 4. 實施對象數量：七年誠班、七年勤班、七年美班、七年聖班 本學期實施狀況如下：	
	日期	主題內容
	110.2.18	1. 領域共識及行事曆確定 2. 科技領域公開授課討論
	110.3.12	共同備課 公開授課前研討會
	110.3.19	觀課、議課研討會(1)
	110.3.19	觀課、議課研討會(2)
	110.4.9	生活科技課程架構研討暨實務
	110.5.7	課程計畫、議題討論、選 110 學年度教科書
	110.5.21	研習進修： mBot 機器人創意程式在北政
	110.7.2	科技領域專業成長成果發表
質性說明辦理成效	1. 完成 1 次公開觀課，含備課分析、教學設計討論與議課紀錄。 2. 結構與生活_七年級紙結構：藉由橋樑中的桿、樑、柱及桁架結構，觀察感受其形變與抵抗的內力。有關捲紙的技巧，以拍攝教學影片，讓接下來的教學更清楚，節省捲紙的時間，並用實物投影機，方便老師現場示範手部之操作。 紙負重競賽規則：每人最少製作一個，最多可製作二個紙結構參賽 ●結構材料限用 A4 紙，結構總支數 25 支，外部 12 支，內部支撐結構 13 支，黏接	

	<p>劑限用木工白膠，接合角限用模造紙。</p> <p>3. 外聘石牌國中講師研習，帶領域老師實作壓克力匙圈製作成品；紙結構製作捲紙細部動作技巧，與本校生科教師交流意見，回饋教學內容更順暢，節省許多時間，下學年再行操作課程時，也有優秀成品可供示範，逐步成為學校特色課程。</p>	
未來展望	<p>1.藉由新課綱第2年科技領域成立，資訊及生活科技持續研發課程，現有3套有效資訊教案的成果及1套生活科技教案，未來持續運用現有架構的教學模式，發展生活科技特色單元教案，並跨領域共同設計合作，讓學生的學習更加豐富。</p> <p>2.對於108新課綱生活科技課程的實施，目前理化與生科共同使用教室狀況下，課程設計較有難度，未來在可針對外聘講師所提供的課程內容持續研發，上課的地點也可以在班級教室進行，製作較小的成品以達空間減量，操作方式更符合現況。</p>	
附件資料	領域會議及研習照片	
		
	↑ 本學期觀課老師課程討論、規畫8次領域工作坊內容	↑ 本學期觀課老師課程討論
		
	↑ 領域教師觀課	↑ 領域教師觀課
		
	↑ 教師示範合作設計外部機構	↑ 學生合作學習
		
	議課討論巧	議課討論

	
<p>講師示範紙結構接合及捲紙技巧</p>	<p>領域教師實務操作</p>
	
<p>110 學年度領域課程計畫討論</p>	<p>mBot 機器人創意程式在北政研習</p>

填表人：陳友城

主任：蕭景文

校長：潘姿伶