

臺北市 109 學年度第 2 學期
社會領域教師專業學習社群成效報告表

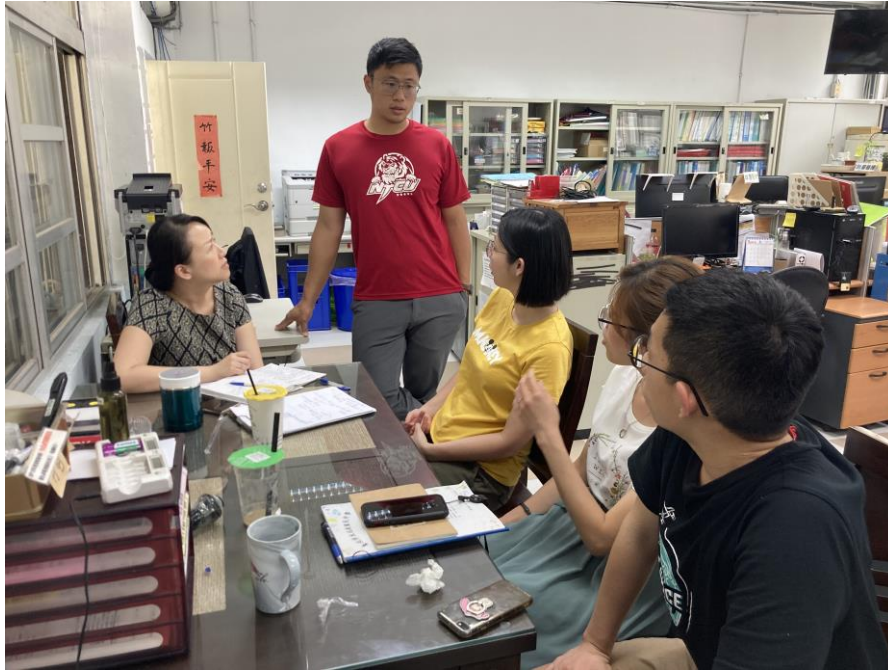
【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立北政國中			
學習領域	社會領域			
領域人數	6			
共同備課主題	一、七年級彈性課程-國際移工議題 檢討修正 二、八年級彈性課程-循環經濟 檢討修正 三、九彈課程國社領域共備 四、會考後大稻埕文化踏查活動籌備			
量化呈現辦理成效	次數	時間	主題	備註
	1	2/24(四)	期初會議	
	2	3/25(四)	大稻埕文化踏查活動規劃、觀課議課共備	1. 外聘講師:林秋蕙老師 2. 邀請國文老師
	3	4/1(四)	大稻埕文化踏查活動規劃(教務處)	1. 大稻埕文化走查 4/10(六)
	4	4/10(六)	大稻埕文化踏查行前場勘	
	5	4/15(四)	領域事務討論、大稻埕踏查活動討論	
	6	5/12(三)	觀課議課共備、模考試題分析、選書	5/13 國文領域 綠活圖研習
	社群共同備課次數：6 次/36 人次 舉辦同儕觀課次數：3 次 產生教案數量：1 份(9 彈課程教案) 實施對象數量：全校 300 人。			
質性說明辦理成效	1. 目標檢核（以終為始/以始為終） 本社群這三年的核心目標就是全力產出彈性學習課程。107 學年主力放在七年級的國際移工議題，108 學年的主力放在八年級的循環經濟，109 學年的主力放在九年級的國際議題探究課程。 2. 社群運作過程敘事分享（如過程挑戰與對策、內外部支援的分析） (1)挑戰與對策：9 彈跨領域共備時間很長，老師們每次都用心討論課程架構，建議每次會議後有些小任務，另教師們又分成 4 組討論課程文本、授課學習			

	<p>單、PPT、影片等素材。</p> <p>3. 對教師教學及學生學習的影響分析</p> <p>(1)教師教學：開闊教師視野、活用新式教學法</p> <p>(2)學生學習分析：開闊學生視野、提升學生善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮創新求變的素養。</p>																																																																
<p>未來展望</p>	<p>1. 彈性課程的共備可以直接與公開觀課一併結合，強化觀課的教學成效。</p> <p>2. 待彈性學習課程設計完成，要再度針對部定課程的素養導向學習、素養導向評量有更多的共備。</p>																																																																
<p>附件資料</p>	<p>2/24</p> <p>— (二) 109-2 觀課 —</p> <table border="1" data-bbox="384 701 1294 1084"> <tr> <td>被觀課教師</td> <td>周慧萍</td> <td>柯景煌</td> <td>呂慕君</td> </tr> <tr> <td>觀課時間</td> <td>4/13(二)第六節</td> <td>3/19(五)第六節</td> <td>4/29(四)第一節</td> </tr> <tr> <td>議課時間</td> <td>4/15(四)</td> <td>3/25(四)</td> <td>5/13(四)</td> </tr> <tr> <td>班級</td> <td>九勤</td> <td>七聖</td> <td>八美</td> </tr> <tr> <td>教學內容</td> <td>九彈課程</td> <td>國際移工</td> <td>循環經濟</td> </tr> <tr> <td>去觀課的老師</td> <td>領域教師</td> <td>領域教師</td> <td>慧萍、湘茹</td> </tr> </table> <p>每一位老師一定要去觀一場，每一場觀課至少一位老師來觀課。</p> <p>(1) 授課老師需撰寫授課單元的教案簡案。</p> <p>(2) 觀課重點與觀課倫理、教案格式、觀課紀錄表等表格可至網芳下載。</p> <p>+</p> <p>(三) 段考出題。</p> <table border="1" data-bbox="384 1274 1015 1592"> <tr> <td>段考次數</td> <td>地理</td> <td>歷史</td> <td>公民</td> <td>組題老師</td> </tr> <tr> <td>七一段</td> <td>立宏</td> <td>湘茹</td> <td>容仕</td> <td>湘茹</td> </tr> <tr> <td>八一段</td> <td>立宏</td> <td>容仕</td> <td>容仕</td> <td>容仕</td> </tr> <tr> <td>九一段+補考</td> <td>慕君</td> <td>景煌</td> <td>慧萍</td> <td>景煌</td> </tr> <tr> <td>七二段</td> <td>立宏</td> <td>湘茹</td> <td>容仕</td> <td>容仕</td> </tr> <tr> <td>八二段</td> <td>立宏</td> <td>容仕</td> <td>容仕</td> <td>立宏</td> </tr> <tr> <td>七三段+補考</td> <td>立宏</td> <td>湘茹</td> <td>容仕</td> <td>湘茹(三段)</td> </tr> <tr> <td>八三段+補考</td> <td>立宏</td> <td>容仕</td> <td>容仕</td> <td>立宏(三段)</td> </tr> </table> <p>老師們組題後需再審一次題目。</p> <p>3/25</p> <p>六、會議議案與討論內容：</p> <p>(一) 大稻埕文化踏查活動規劃</p> <p>(1) 講師分享大稻埕可行之踏查課程</p> <p>(2) 留意在地文化與大稻埕文化的關聯</p> <p>(3) 討論課程意義與學習表現</p> <p>(4) 夥伴討論活動模式、交通與午餐型式</p> <p>七、臨時動議</p>	被觀課教師	周慧萍	柯景煌	呂慕君	觀課時間	4/13(二)第六節	3/19(五)第六節	4/29(四)第一節	議課時間	4/15(四)	3/25(四)	5/13(四)	班級	九勤	七聖	八美	教學內容	九彈課程	國際移工	循環經濟	去觀課的老師	領域教師	領域教師	慧萍、湘茹	段考次數	地理	歷史	公民	組題老師	七一段	立宏	湘茹	容仕	湘茹	八一段	立宏	容仕	容仕	容仕	九一段+補考	慕君	景煌	慧萍	景煌	七二段	立宏	湘茹	容仕	容仕	八二段	立宏	容仕	容仕	立宏	七三段+補考	立宏	湘茹	容仕	湘茹(三段)	八三段+補考	立宏	容仕	容仕	立宏(三段)
被觀課教師	周慧萍	柯景煌	呂慕君																																																														
觀課時間	4/13(二)第六節	3/19(五)第六節	4/29(四)第一節																																																														
議課時間	4/15(四)	3/25(四)	5/13(四)																																																														
班級	九勤	七聖	八美																																																														
教學內容	九彈課程	國際移工	循環經濟																																																														
去觀課的老師	領域教師	領域教師	慧萍、湘茹																																																														
段考次數	地理	歷史	公民	組題老師																																																													
七一段	立宏	湘茹	容仕	湘茹																																																													
八一段	立宏	容仕	容仕	容仕																																																													
九一段+補考	慕君	景煌	慧萍	景煌																																																													
七二段	立宏	湘茹	容仕	容仕																																																													
八二段	立宏	容仕	容仕	立宏																																																													
七三段+補考	立宏	湘茹	容仕	湘茹(三段)																																																													
八三段+補考	立宏	容仕	容仕	立宏(三段)																																																													

4/1

大稻埕文化踏查活動規劃，夥伴討論場勘模式、活動當日師生交通與午餐型式



4/10

大稻埕文化踏查活動場勘



5/12

(一)課程審閱計畫-110 學年度領域課程計畫 4/19(一)撰寫說明會、課程評鑑

5	課程評鑑	1. 領域課程評鑑表撰寫(含質性描述) ● 分年級，以領域為單位，不分科。 2. 彈性課程評鑑表撰寫(含質性描述) 3. 前一學年課程計畫實施情形檢討 ◆ 由領習彙整每個領域繳交一份	4/16 (五)	4/19 (一)	請將空白格式的檔案複製之後，再進行撰寫。
---	------	---	-------------	-------------	----------------------

1. 領域課程評鑑表撰寫:領域教師一同討論

2. 彈性課程評鑑表撰寫:移工湘茹、循環經濟慕君

3. 前一學年課程計畫實施情形檢討:慧萍

繳交位址: \\10.149.89.82\08_各處室填報與上傳\20_2_教務處_填報與上傳\22_2_課程發展委員會\2.領域資料繳交區\1.教學規劃單(課程審閱計畫)\110學年度教學規劃單

↓

(二)110 學年教科書評選:由教師們討論後，110 學年度七年級教科書評選給林版。

七、臨時動議



填表人: 周慧萍

主任:

校長: