

臺北市立北政國民中學數學領域專業學習社群

109 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、工作坊目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

(一)運用領域研究會時間，領域教師有系統一起增能，提升教學成效。

(二)因應 108 新課綱，選定共同成長的主題，增進課程設計專業知能。

三、工作坊主題：【以學生為中心 以素養為導向的課程、教學、評量】

(一)彈性課程的課程設計(含課程名稱、課程目標、情境主題脈絡、學習評量與成效分析)

(二)單元教學設計 (如差異化教學課中補救、重理解的課程設計)

四、主題簡介：

五、參加人員：領域全體教師

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
蕭景文	教務主任	數學	七
王文光	專任教師	數學	七、八
林佩蓁	導師	數學	八、九
簡思佳	導師	數學	七、九
周奕志	導師	數學	七、九

六、工作坊內容：(共備主題、共備觀議課三部曲、觀課班級與教師名單、外聘講師)

場次	日期	主題內容	講座或負責人	地點
1	110.02.24	期初規劃&七年級教案撰寫	領召	教學研究室
2	110.03.03	期初規劃&八年級教案撰寫	領召	教學研究室
3	110.03.10	八年級課程觀議課	蘇進發老師	教學研究室
4	110.03.10	三模、kidmap 分析	領召	教學研究室
5	110.03.17	彈性教案修正	領召	教學研究室
6	110.04.07	一次段考分析	領召	教學研究室
7	110.04.20	七年級課程觀議課	蘇進發老師	教學研究室
8	110.05.05	會考後摺紙課程共備(思佳老師)	簡思佳老師	教學研究室
9	110.05.26	摺紙增能:李政憲老師	領召	教學研究室
10	110.06.23	領域內期末分享	領召	教學研究室

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

七、預期效益：

1. 課中補救的研習，預期讓老師在課程設計上更能有差異化精神與能力。
2. 彈性課程實施後透過教學經驗的分享，討論對原本的教材設計做細部修改或增加差異化教學的可能性。
- 3.

八、經費與行政協同：

簡思佳老師內聘經費：1000*2=2000

李政憲老師外聘經費：1500*2=3000

蘇進發老師外聘經費：2000*6=12000

九、檢核與回饋方式：

1. 經由差異化教學公開授課與議課的過程，檢視學習成效。
2. 預期能增進教師課程融入摺紙的意願。

十、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】