

北政國中健體領域專業學習社群 109 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：109 年 9 月日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：結合前導學校，完成各年級階段性課程。

三、工作坊主題：活化教學設計融入教學活動

四、主題簡介：透過領域教師共同研修，探索課程運用活化教學的體驗，透過活動設計，體認團隊溝通、協調、互相信任及合作的重要性，帶領學生體驗、反思，提升學生所學運用於平時的生活實踐能力、成為健康、有自信、具社會適應力及創造力的全人，並促進教師有效教學的實施。

五、實施方式：【參考方式如下】：

(一) 實作演練 (二) 發表分享 (三) 分組討論 (四) 讀書會

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	110.2.18	1. 109-2 八次工作坊分配(包含課程進度、共備、觀課、議課，學生學習成效)等各項事務期程。 2. 健體領域各項工作規劃之重大議題融入、教學經驗分享、想法分享、主題選擇、特教組長宣導。 3. 成長主軸:體適能大作戰	范曉娟	領域時間
2	110.3.4	課程規劃等工作細項分配，班際排球賽、9 年級會考後活動安排。	范曉娟	領域時間
3	110.3.17	共備-排球	黃亭凱	領域時間
4	110.3.24	班際排球賽	范曉娟	領域時間
5	110.4.2	觀課-生命之鏈 議課	范曉娟	領域時間
6	110.5.4	觀課-7 年級游泳 議課	侯桃珍	領域時間
7	110.5.19	9 年級會考後活動班級排球賽	黃亭凱	領域時間
8	110.7.5	期末檢核，成果發表	范曉娟	領域時間

六、預期效益：

1. **【學校的願景：無限學習的機會、個個是品牌】**
2. 實踐全人發展的「學習共同體」，全人健康、一生休閒運動、良好品德。
- 3 怎麼教比教什麼重要—強調互動式學習，開啟學生與學生的對話。

七、經費與行政協同：**【經費來源及行政處室支援事務】**

- 108 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：**【如何檢核；量化及質性之檢核資料】**

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。