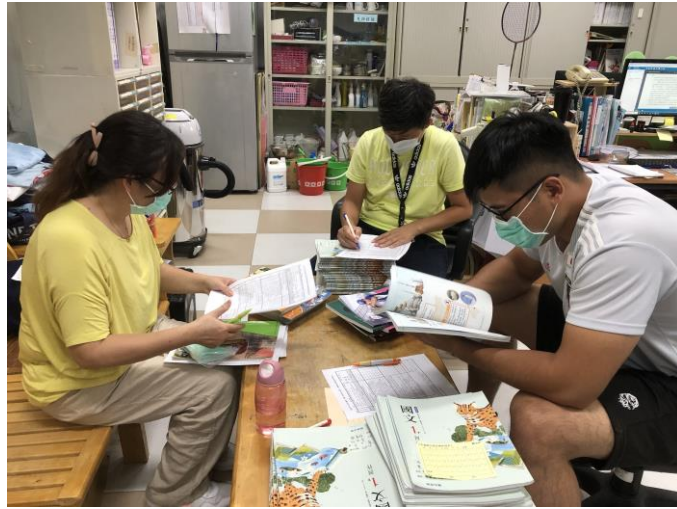


臺北市 109 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立北政國民中學
學習領域	健康與體育領域
領域人數	3
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班際籃球團隊應用。</li> <li>2. 性別平等教育班際排球比賽。</li> <li>3. 本年度體適能通過率提高辦法。</li> <li>4. 游泳差異化教學小組合作學習方式。</li> <li>5. 隱形大危機。</li> <li>6. 排球戰術與學生自治裁判法，手勢課程研習與備課。</li> <li>7. 多元評量。</li> <li>8. 體育共備第 8 節多元能力課程。</li> </ol>
量化呈現 辦理成效	社群共同備課 6 次/3 人 舉辦同儕觀課 2 次 產生簡易教案 2 份 實施對象數量:7 誠、7 聖
質性說明 辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期上課依然採實施學習共同體，學生學習興趣提升，差異化教學重新點燃學習者興趣。</li> <li>2. 本學期教師進行素養導向課程融入，提升學生品格力、學習力、自信力與創造力。</li> <li>3. 實施小組學習共同體合作協同上課，會同學教不會的同學，不會同學能虛心請教會的同學做學習，進入學習階段(自動化)明顯提升學生學習力與技能。</li> </ol>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校實施重大議題融入教學活動。</li> <li>2. 期待共同備課能持續實施並建立共同備課資料庫，且積極推廣備課內容，成為領域中的教學資料庫，永續使用與發展。</li> </ol>
附件資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作坊期程。</li> <li>2. 產出之計畫或簡案。</li> <li>3. 實際共備與課程教學狀況。</li> </ol>



領域交會研究會議：說課、觀課。



共備會議：泳往直前/游泳自救



班際籃球賽團應用