

臺北市立北政國民中學 113 學年度第二學期親師座談會

教務處重點工作報告

【從綠活學校出發，鏈結國際，永續學習】

壹、教務處團隊介紹：

教務主任：蔡馨嬾(分機：21) 教學組長：李孟翰(分機：22) 幹事：潘玟娟(分機：22)
註冊組長：周慧萍(分機：23) 幹事：蘇培文(分機：23) 資訊組長：鄭佳虹(分機：25)
學困班召集人：王文光(分機：27) 課務組長：陳敏瑄(分機：29) 課務組協行(ETA)：褚湘婷(分機：39)
課務組協行(雙語)：溫靜儀(分機：28) 幹事：郭士彰

壹、第二學期執行重點工作說明

一、九年級升學規劃與執行：

- (一)感謝九年級的任課老師及導師於 1/21(二)~1/23(五)、2/5(三)~2/8(六)共計 8 天，加強九年級學生會考內容複習及陪伴他們一起進步，共同面臨第一次的大考。
- (二)本校於 2/19、20 進行第三次模擬考，檢核寒假學生的學習成效。並於成績公佈後邀集任課老師進行研討與調整。
- (三)本校於 4/17、18 進行第四次模擬考，於會考前做最後檢視，也利用到會考前的時間做最後的複習，進而能達到自己設定的目標。
- (四)感謝家長會協助訂購九年級晚自習及寒輔下午的餐點，提升了九年級晚自習及寒輔品質，並節省到外用餐的時間與精力，學校留守人員進班與留守家長共同陪伴學生，教務處於 2/17(一)九年級第八節課與晚自習開始進行。也感謝總務處協助保全人員進駐，注意留校人員安全，並在晚自習結束後協助巡視校園及設定保全。
- (五)九年級第八節持續進行複習與相關學科學習策略課程，讓學生能兼顧九年級學科內容進度，也能進行學科複習，達到最好的學習效果。

二、確保學生學習品質，規劃學生精進學習方案：

- (一)八年級的第八節星期一二四，開設國文、英語與數學、自然與社會的閱讀理解相關課程，在 108 課綱的實施下，學生需要針對學科內容有更多的素養理解，老師透過第八節的課程設計，讓學生能對於各學科閱讀理解的內容更加熟練，以至於對於不同類型的題目都能充分掌握。
- (二)七年級的第八節星期一二四，開設學習策略、主題式課程與多元體育的課程，讓學生能建立學習的好習慣，進而能對未來面臨會考時有更佳的學習方法和策略。再透過多元體育課程及主題式課程讓學生有健康的體能及多元的探索能提高學習的專注度及提高生活素養的廣度。
- (三)七、八年級學生於下學期英數課程開設課中激勵班及課後攜手班，讓老師能針對學生的學習需求進行進行小班教學，符合學生學習需求，提升學生學習動機與學習表現。學期末已針對班級名單進行確認，老師也已經到位。協助學生進行課後的加強，主要針對教育部學習扶助科技化評量的施測結果，依個別化的方式針對學生的需求進行調整與差異化學習。

三、持續推動閱讀教育與英語聽力練習

- (一) 每週星期三至五早上 7:50~8:15 進行英語聽力練習，英語課老師結合上課的內容搭配英語聽力，把閱讀、寫作、聽力進行整合，讓學生在英語的學習上可以更加的得心應手。並透過每週的練習學生英語聽力成效。
- (二) 每節上課前 5 分鐘經典格言及英語雜誌朗讀，讓學生能在課前沉澱身心，並藉由朗讀拓展閱讀，透過每節的朗誦，累積大量的經典內容與英語對話，對於國文及英文的學科學習也會有正向的幫助。而七、八年級兩次及九年級一次的經典格言擂台賽則是藉由班際間良性的比賽營造正向學習環境，提升學生動機也藉此檢核各班學生對朗讀內容的熟悉度，持續請各任課教師協助，確實聆聽學生朗讀並請學藝股長配合於教室日誌登記執行情況。
- (三) 本校圖書館於 113 學年度全面更新，打造活潑新穎的圖書空間，活動式會議桌與窗邊閱讀區營造多元的空間使用，新設立的主題書展區與新書展示區則能結合本校每學期定期購置的圖書作活動展示使用。

四、補考與畢業成績審查：

- (一) 針對 113 學年度第一學期成績不及格的學生，將於 2/12-14 進行補考。學生成績單也於寒假期間進行發放，讓學生能提早知道，利用寒假的時間進行練習。九年級學生第二學期不及格的學生，將於 5/2-6 進行補考。
- (二) 將於 4/30 (三) 進行九年級學生畢業成績評量輔導小組會議。
- (三) 九年級學生必須八大學習領域有四大學習領域之總平均均在丙等以上才准予畢業。針對七八年級同學的領域成績狀況，註冊組也會持續追蹤。此外彈性課程也納入補考範圍，若彈性課程不及格的同學，也會請任課教師進行補考。

五、學校課程研發與教師專業發展

- (一) 本學期學校課程核心小組的夥伴進行校本課程盤點，因 108 課綱需從以發展完備之校本課程抽出 1 節鐘點，使得七八年級校本課程結構零散，本學年藉由螢光入校陪伴計畫，邀請桃園縣大園國際高中朱元隆校長每月入校指導，從彈性課程結構面進行盤點，以學生學校的需求出發結合北政現有資源，調整校本課程之結構與內容。
- (二) 本校的彈性課程發展七八九年級已日趨完備成熟，國際議題探究團隊已共同進行彈性課程研發，目前已經完成課程大致內容；喜樂悅讀與生活科學也積極的進行彈性課程優化，希望藉由活化子二計畫經費挹注協助校本彈性課程發展，能夠將課程相關的教學及教材內容，整理成教材包，以便後續協助教師傳承與永續發展。
- (三) 本校將持續以教師專業發展經費、活化教學經費、學習扶助經費、學校國際化經費，挹注社群發展素養導向課程、彈性課程研發與差異化教學研發。
- (四) 進行每月召開一次國際教育暨雙語行政社群會議，共同研擬及討論雙語與國際教育之短、中、長程規畫，透過整體性的盤點並與行政主管群討論，讓老師們在課程發展上獲得更多支持，也希望藉由各處室共同的努力，讓學校發展更國際化。

六、國際交流與雙語教育

- (一) 本校 112 學年度正式成為雙語教育學校，校內雙語社群持續於每周四下午進行會議及相關增能研習，透過教學端與行政端的合作努力，穩定校內雙語課程的發展。

- (二) 本校申請 ETA 計畫透過 Fulbright 基金會媒合全時外師與校內雙語教師合作設計多元的雙語課程，並定期結合西方節慶如萬聖節與感恩節等辦理相關慶典活動與情境融入課程，營造豐富有趣的雙語教育環境。
- (三) 除雙語課程外，外師亦持續開設英語聊天室，讓學生能藉由多元管道應用英語進行溝通與學習，拓展國際視野、培養國際觀，落實成立雙語學校的宗旨。
- (四) 本校善用雙語情境建置計畫經費拍攝校園雙語介紹影片、建置 720 度環景網頁並全面更新雙語班級牌、專科教室牌、班級課表牌、七年級教室佈置及樓梯間展示空間，營造沉浸式雙語學習環境，同時也提供教師豐富多元的雙語素材融入課程教學。