

簽 於總務處

113年3月1日

主旨：為辦理本校112學年度第2學期複合式災害（火災、地震）
疏散避難演練實施計畫一案，詳如說明，敬請 鈞長核示
。

說明：

一、依據臺北市政府教育局112年1月12日北市教安字第
1133031738號函辦理。

二、本校預計於下列二時段進行各類行疏散演練，詳細演練
內容與任務分配，請參閱附件實施計畫：

(一)第一次演練：2月29日(星期四)上午8時00分至8時30分
全校無預警複合式災害疏散演練。

(二)第二次演練：3月4日(星期一)上午8時30分至9時00分全
校複合式災害疏散演練。

擬辦：以上說明，如奉 鈞長核示，會辦各處室協助相關防災疏
散演練事宜。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：

審核

決行



0ZAA1133001482

公文文號：1133001482

主旨：為辦理本校112學年度第2學期複合式災害（火災、地震）疏散避難演練實施計畫一案，詳如說明，敬請 鈞長核示。

★意見欄

1.北政國中 北政國中各組室 總務主任 陳靖婷 送陳/會 113/03/01 11:09:53

2.北政國中 北政國中各組室 教務主任 蔡馨燁 會畢 113/03/01 11:49:12

3.北政國中 北政國中各組室 輔導主任 陳友城 會畢 113/03/01 11:59:41

4.北政國中 北政國中各組室 學務主任 柯景煌 會畢 113/03/01 13:29:43

5.北政國中 北政國中各組室 校長 潘姿伶 決行 113/03/01 15:23:02

如擬

6.北政國中 北政國中各組室 總務主任 陳靖婷 送歸檔 113/03/04 10:00:51

TAIPEI
臺北

臺北市立北政國民中學 112 學年度第 2 學期防災疏散演練計畫

- 一、依據：臺北市政府 112 年國家防災日系列活動實施計畫。
- 二、目的：建立天然與人為災害防救體系，使學校具有妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。
- 三、宣導與演練：

(一) 防災宣導

1. 防災影片宣導：113 年 2 月 29 日至 3 月 6 日午餐時段播放。
2. 防災訊息宣導：於本校校網登載防災演練相關訊息。

(二) 防災演練：全體師生防災緊急疏散逃生演練宣導與實際演練。

1. 演練一：113 年 2 月 29 日(四)上午 8:00~8:30 全校複合式防災疏散演練（無預警）
2. 演練二：113 年 3 月 4 日(一)上午 8:30~9:00 全校複合式防災疏散演練

四、演練流程：（兩次時間分配以斜線分隔）

時 間	時距	動 次 內 容	負 責 人	備 註
08:00~08:03 / 08:30~08:33	3	【防震就地掩蔽】 地震警報聲響 1. 目前有地震發生，同學請不要驚慌，請關閉電源、打開教室門窗以備逃生，並以書包保護頭部，就近掩蔽於桌旁。坐在窗戶旁的同學請離開窗邊，往隔壁走道蹲下掩蔽，並請注意教室上方的電燈是否掉落，鄰近的櫃子是否傾倒。 2. 請牢記「趴下、掩護、穩住」3 個要領	學務處 總務處 防災疏散避難 應變小組	

時 間	時距	動 次 內 容	負 責 人	備 註
08:03~08:06 ／ 08:33~08:36	3	【逃離與避難】 1. 現在地震稍歇，請老師及同學依逃生路線逃離至上操場。疏散同時，請大家以書包或其他的東西保護頭部，以防止掉落物砸傷。 2. 請遵守不喧嘩、不推擠原則。 3. 請安全防護團組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別臂章、背心。	學務處 總務處 防災疏散避難 應變小組	● 因應校內工程之故，疏散時，三樓教室（八誠、八美）請改下至二樓行政辦公室由電腦教室旁聯絡走廊疏散；一樓教室（八誠、七誠、七勤、七美、七聖）統一由一樓沿資源回收室旁樓梯疏散
08:06~08:10 ／ 08:36~08:40	4	【搶救組、緊急救護組進行傷患抬送】 模擬傷患為八誠學生疏散時手部擦傷，請緊急救護組在上操場鳳凰木（鄰近抽水站；預備未來救護車便利接送區域）待命，搶救組將學生攙扶至鳳凰木下進行包紮	搶救組 緊急救護組	
08:10~08:20 ／ 08:40~08:50	10	【火災警報發布暨搶救組滅火】 火警警報聲響 本校家政教室因地震緣故發生電線走火，搶救	防災疏散避難 應變小組 搶救組	

時 間	時距	動 次 內 容	負 責 人	備 註
		組請立即前往家政教室 起火點進行緊急滅火		
		【集合與清點人數】 請各班班長協助清查人 數，並回報指揮官 <u>警報解除</u>	學務處 總務處 防災疏散避難 應變小組	
		指揮官總結	潘姿伶校長	

五、 疏散避難應變小組工作分配表

組 別	職 務	姓 名	職 稱	備 註	負 責 工 作
指揮官		潘○伶	校長	代理人： 教務主任	➤ 負責指揮、督導、協調。 ➤ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官 代理人		蔡○嬋	教務主任	代理人： 學務主任	➤ 於校長不在學校或因故無法執行 指揮官職務時，擔任指揮官之任 務。
發言人		陳○城	輔導主任		➤ 突發事件對外說明與發言
搶 救 組	組 長	吳○傑	童軍團長	代理人： 體育組長	➤ 檢修與保養救災相關裝備。 ➤ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➤ 協助疏散未能及時避難教職員工 生。 ➤ 支援避難引導組及搬運防災救急箱 器材。
	組 員	杜 ○	體育組長		
		胡○瑞	幹事		
		郭○彰	幹事		
		黃○慶	工友		
		白○明	工友		
通 報 組	組 長	唐○慈	訓育組長	代理人： 資訊組長	➤ 避難人數清點確認。 ➤ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡 有關人員等，並請求支援。
	組 員	吳○博	資訊組長		

組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
	員	劉○伶	人事主任		➡ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➡ 回報災情狀況。
		謝○錚	會計主任		
		李○翰	教學組長		
		周○萍	註冊組長		
		陳○瑄	課務組長		
避難引導組	組長	柯○煌	學務主任	代理人：生教組長	➡ 協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➡ 協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➡ 維護教職員工生及集結點安全。 ➡ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援；防震避難集結點人數清點：上操場—生教組長。
	組員	范○娟	生教組長		
		賴○芬	幹事	穿堂	
		李○玲	幹事	穿堂	
		褚○婷	專任教師	穿堂	
		Au○○n	專任教師	穿堂	
		蘇○文	幹事	資源回收室前	
		潘○娟	管理員	康樂教室前	
		李○韻	專任教師	西側 2 樓樓梯	
		林○美	專任教師	電腦教室外	
		翁○欣	七誠導師	各班級	
		張○文	七勤導師	各班級	
		謝○斌	七美導師	各班級	
		劉○汝	七聖導師	各班級	
		簡○佳	八誠導師	各班級	
		張○涵	八勤導師	各班級	
		黃○茹	八美導師	各班級	

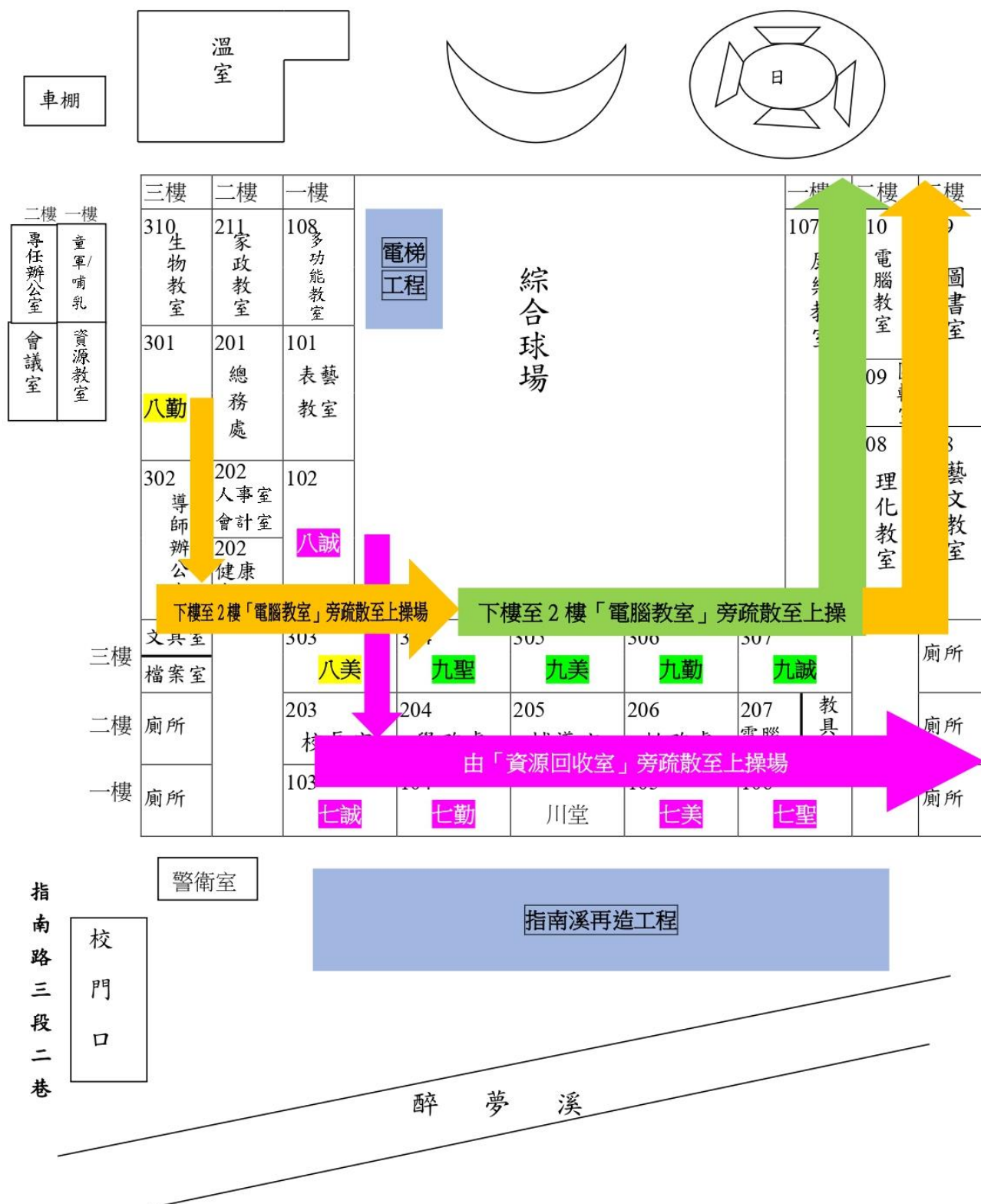
組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
		溫○儀	九誠導師	各班級	
		黃○蓁	九勤導師	各班級	
		林○蓁	九美導師	各班級	
		謝○倫	九聖導師	各班級	
		呂○君	專任教師	東側3樓樓梯	
		王○光	專任教師	純強樓前	
		廖○可	專任教師	機車棚前前	
		王○均	專任教師	東側一樓樓梯間	
安全防護組	組長	陳○婷	總務主任	代理人： 事務組長	➡ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➡ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。
	組員	王○慧	事務組長		
		侯○梅	出納組長		
		施○全	文書組長		
		葉○絹	財管員		
		許○旋	警衛		
		賈○儀	警衛		
緊急救護組	組長	陳○寒	衛生組長	代理人： 輔導組長	➡ 設立急救站（上操場鳳凰木下）。 ➡ 針對傷患進行檢傷分類。 ➡ 緊急基本急救。 ➡ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➡ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	何○旭	護理師		
		陳○如	輔導組長		
		鄭○虹	資料組長		
		許○靜	特教組長		
		盧 ○	專輔教師		

組 別	職 務	姓 名	職 稱	備 註	負 責 工 作
		余○錦	特教教師		
		翁○婷	特教教師		

六、 本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

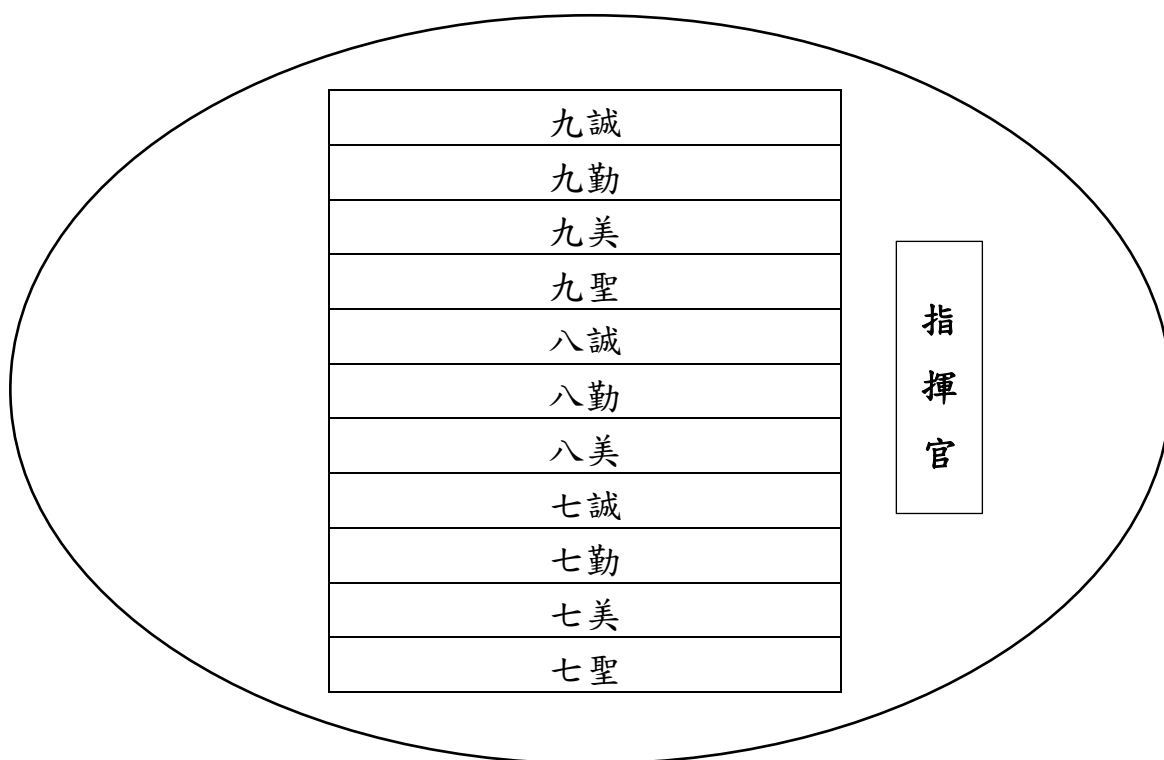
臺北市立北政國中 112 學年第 2 學期防災演練疏散示意圖 (防震+防火)



附件二

臺北市立北政國民中學地震疏散集合點
(本校上操場)

司	令	台
---	---	---



附件三：災情狀況回報彙整表

臺北市立北政國中緊急災情狀況彙整表

班級	應到	實到	受傷			失蹤		
			人數	姓名	處理情形	人數	姓名	處理情形

附件四：意外災害大量傷患登記表

臺北市立北政國中意外災害、大量傷患登記表

班級	姓名	受傷情況描述	處理經過	後送醫院	是否通知家長	備註

臺北市立北政國民中學防災演練矩陣式腳本設計指引

更新日期：113.03.01

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 ☒ 有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ☒ 有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 ☒ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 <u>利用大聲公(喊話器)對校園廣播</u> 。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>八誠學生因疏散不慎跌倒手肘擦傷</u> ☒ 火災（地點、火勢大小）： <u>家政教室內冒出火花，疑似起火</u> ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☒ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想定	<u>113年03月04日8時30分（第一節上課前至第一節上課期間）</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>4</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： ☐ 電力及 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生 <u>辦公區域失火與校舍部分損毀</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 07 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 25 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 6 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 7 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 8 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	0830	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏散及應變啟動	0833	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)： 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
(二)		☐ 電力中斷 無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 <u>07</u> 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 <u>25</u> 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 <u>6</u> 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 <u>7</u> 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 <u>8</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
避難疏散及應變啟動	0834	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長：通報組到齊。	組長：避難引導組到齊。	組長：搶救組到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組到齊。	1. <u>任課老師</u> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. <u>導師</u> 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出 <u>班級人員清點紅線表〔附表 1.9〕</u> ，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 07 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 25 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 6 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 7 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 8 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報(1)	0835	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生應到 239 人，實到 238 人，未到 1 人，分別為八誠李陳○○在東側一樓樓梯間擦傷，原地待援。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。</u> 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組待命中，攜帶建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 07 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 25 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 6 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 7 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 8 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 1)	0836	校舍安全巡 查	指揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u>	組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 <u>07</u> 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 <u>25</u> 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 <u>6</u> 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 <u>7</u> 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 <u>8</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2-2)	0837	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u> 指揮官： <u>請持續針對危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> 所有損害逐項紀錄以利管制續處。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。		組長： <u>安全防護組巡視校園發現：</u> ■震度 4 <u>目前校需建築物大致檢視無礙，電力未中斷。</u> 組長：遵命， <u>邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			
各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減 ☐ 震度 4 級 A 棟南側外牆磁磚剝落 ☐ 震度 5 弱 B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。 ☐ 震度 5 強 C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。 ☐ 震度 6 強、弱 D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。										

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組 組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 07 人	避難引導組 組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 25 人	搶救組 組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 6 人	安全防護組 組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 7 人	緊急救護組 組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 8 人	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
※以上可複選										
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (1)	0838	☐ 師生受傷 ☐ 4 級以上 學生行經 A 棟南側遭 剝落之外 牆磁磚砸 傷頭部	指揮官：瞭解 學生傷勢回 報並妥善醫 療救護。	受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。 受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。	組長：受傷同 學 8 誠李陳○ 剛配合班 級疏散時，已 由杜○○老 師陪同前往 緊急救護組。	組長：已將原 地待援學生 移至建物外 安全位置，交 緊急救護組。		組長：受傷學 生刻進行消 毒及包紮，需 暫時觀察有 無其他不適 情形，後續無 礙則返班集 合	掌握同學救 護情形續與 家長聯繫；另 視班上同學 情緒及影響 適時安撫。	當事學生配 合緊急救護 組處置。
			受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、 化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學 校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷 所佔比例最高，建議優先納入演 練及教育宣導。 情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」 受傷為標準，以驗證行政動員暨 相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以 挽救之情形，俾予行政端有充分 操作訓練的機會。	應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度 4 或 5 弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 <u>07</u> 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 <u>25</u> 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 <u>6</u> 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 <u>7</u> 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 <u>8</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻 （可視學校實際所需設定）。				要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。						
(五) 複合 災害 處置 回報	0840	火災	火災警報器作動。	指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。		組長： 1. 警報器顯示為 <u>家政教室</u> 2. 已對 <u>家政教室</u> 進行斷電 3. 煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。			
	0841		☒ 不需通報消防隊	指揮官：回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。		組長：已預備3名人力待命投入。	組長：已派3名攜乾粉滅火器前往。	組長：火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。	組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。
			☐ 需通報消防隊			組長：現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。	組長：就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿		火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。	
	0841				組長：已通報消防隊循指	組長：已派1員至大門指	組長：火場交由消防員接			

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)		指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 <u>07</u> 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 <u>25</u> 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 <u>6</u> 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 <u>7</u> 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 <u>8</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
					<u>南路由大門</u> <u>進校，就近滅</u> <u>火。</u>	<u>引消防隊接</u> <u>進動線。</u>	<u>手，組員協助</u> <u>疏清現場及</u> <u>移離易燃物</u> <u>品。</u>	深涉火場。		2. 另臺灣發生電器火災比例 較高，通常發生於老舊建物 配電或不良的用電習慣，故 場域的選擇性更廣，電箱、 機電設施、教室、辦公室、 耗電之電氣用品均有可能。	
	0843			指揮官：協助 消防隊完成 滅火後回報。	向校安中心 回報失火及 災損情形。		組長： <u>火勢已</u> <u>完全撲滅，著</u> <u>即清理現場。</u>	組長： <u>刻正檢</u> <u>查機電受損</u> <u>狀況及評估</u> <u>影響程度。</u>	後續檢查救 火人員是否 有濃煙吸噓 等傷勢。		
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0845	■返教室上課		指揮官：請安 全防護組最 終確認校舍 安全情形，以 判斷能否重 返教室上課。 指揮官： <u>依據</u> <u>各任務組回</u> <u>報狀況</u> ，參照 <u>校園災後緊</u> <u>急判斷與建</u> <u>議採取行動〔</u> <u>附表 1.12〕宣</u> <u>佈所有人解</u>	1. 導師利用家 長聯絡群組 等管道說明 學校狀況。 2. 學校校網及 臉書粉絲團 等公告學校 狀況，以利 家長查詢。 3. 家長會利用 班代系統傳 達訊息。 組長： <u>向校安</u> <u>中心實施完</u>	組長： <u>隨學生</u> <u>隊伍引導返</u> <u>回教室，並督</u> <u>請輪值巡堂</u> <u>人員進行巡</u> <u>視。</u>		組長： <u>綜整檢</u> <u>查家政教室</u> 火災已撲滅， 電氣損壞部 分不影響正 常上課， <u>磁磚</u> <u>剝落處及相</u> <u>關危安顧慮</u> <u>區域均已設</u> <u>置圍阻禁止</u> <u>進入，無其它</u> <u>安全狀況，建</u> <u>物結構正常。</u> 組長： <u>進行災</u> <u>損復原，並至</u>		導師偕學生 <u>返回教室並</u> <u>適宜安撫；</u> <u>另透過社群</u> <u>及各管道促</u> <u>家長瞭解狀</u> <u>況及放心。</u>	協助對班級 課桌椅及周 邊設施歸 位、復原。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：唐○慈 代理：吳○博 組員 <u>07</u> 人	組長：柯○煌 代理：范○娟 組員 <u>25</u> 人	組長：吳○傑 代理：杜 ○ 組員 <u>6</u> 人	組長：陳○婷 代理：王○慧 組員 <u>7</u> 人	組長：陳○寒 代理：何○旭 組員 <u>8</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			散，安靜重返 教室上課；請 各班導師引 領學生返回 班級，餘震仍 需留意。	<u>整回報</u> 。			校安網「天然 災害災損及 停課通報系 統」填報災 損。			
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
	0850	☐ 宣佈停課	分工事項概要							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 唐○慈 代理： 吳○博 組員 <u>07</u> 人	組長： 柯○煌 代理： 范○娟 組員 <u>25</u> 人	組長： 吳○傑 代理： 杜 ○ 組員 <u>6</u> 人	組長： 陳○婷 代理： 王○慧 組員 <u>7</u> 人	組長： 陳○寒 代理： 何○旭 組員 <u>8</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (2)		停課判斷與啟動： 1. 市長宣佈停班停課。 2. 指揮官（校長）判斷標準： 校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重，參照 校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕 。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育局報告，以完備程序。	1. 將學校停課狀況回報校安中心。 2. 公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)及1991報平安留言平台等。 3. 協請家長會、班代群、教師會、導師會、導師群等多管道周知停課。	1. 對現場安置學生進行秩序管理。 2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。	1. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。 2. 現場衛生與清潔管制。	1. 規劃安置暨整備民生需用品。 2. 通報區公所學校因災害狀況進行留置收容。	1. 持續提供醫療協助。 2. 提供輔導與社福資源。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，備妥 自行接送同意書〔附表 1.13〕 ，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。		
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

製表單位：臺北市立育成高級中學

附件

地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112 年 8 月 16 日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4 級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	☐ 師生被剝落磁磚砸傷。
5 弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	☐ 停電（廣播失效） ☐ 牆壁產生裂痕。 ☐ 師生絆倒扭傷。
5 強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟	☐ 火災。 ☐ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。

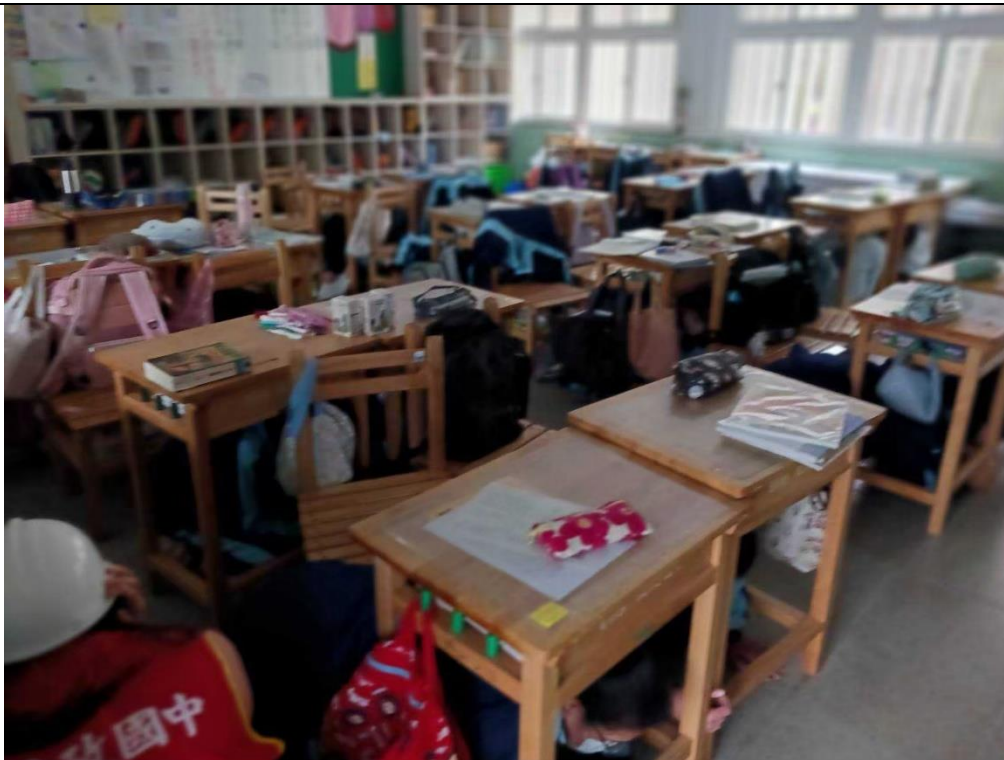
		極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌			人員：受困、傷可能增加	
6弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困 □ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
6強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	
7級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		

製表單位：臺北市立育成高級中學

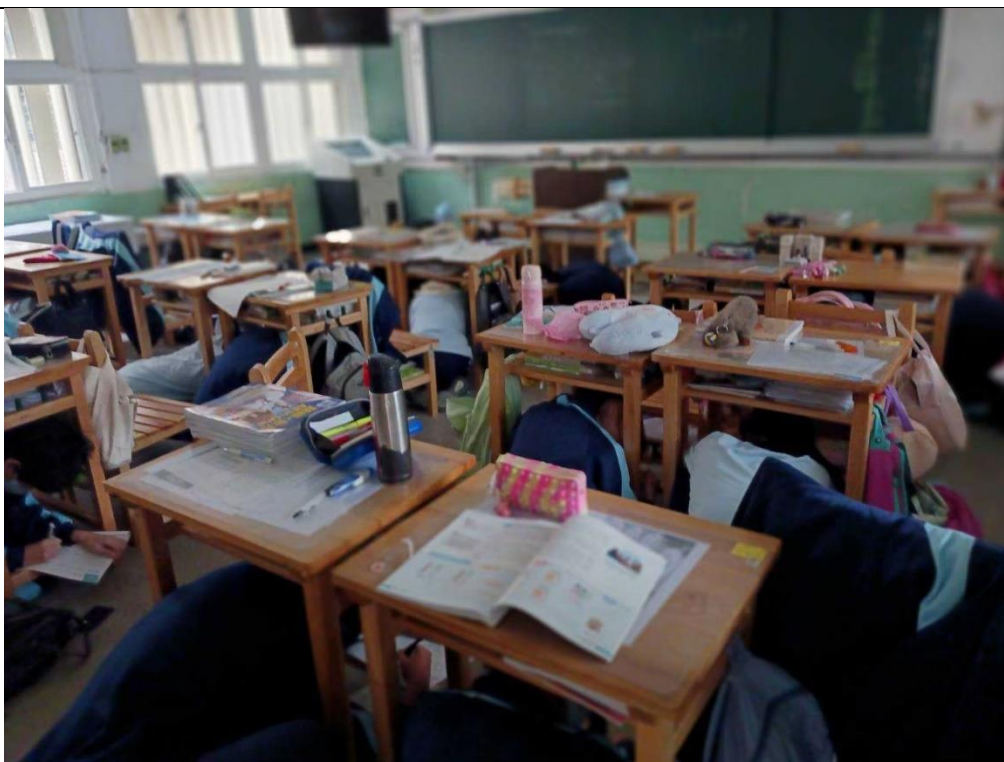
臺北市立北政國民中學 112 學年度第 2 學期防災疏散演練成果

一、 演練日期：113 年 2 月 29、3 月 4 日

二、 參與人員：全校教職員工生



說明：防震避難演練（班級教師+學生）



說明：防震避難演練



說明：防震避難逃生情形



說明：搶救組進行模擬火源搶救



說明：疏散集合場清點人數



說明：疏散集合場清點人數



說明：木柵消防隊到校協助進行演練指導與檢討



說明：演練後檢討會議