

113年度臺北市101環教路線徵件活動實施計畫

壹、計畫緣起

本市具有豐富的自然與人文環境，是極佳的環教學習場域，更有益於學校發展校本特色及具教育意義之課程方案。因此，本中心自108年起持續辦理「臺北市101環教路線」徵件活動競賽，讓教師透過素養導向的教案設計及教學歷程的圖文遊記分享，開發臺北大縱走及臺北市不同地區之歷史人文或自然生態相關之環境教育場域，並關注全球及全市環境議題，建立環境教育課程模組資料庫，激發各學層教師教學創新與環教動能進行規劃本市各式環境教育學習路線與教學方案，帶動本市環境教育之成長與進步。

貳、依據

- 一、北市環綜字第1133040642號函。
- 二、臺北市永續發展環境教育中程計畫。
- 三、107年8月2日府授教中字第1076025673號函頒臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點。

參、目的

- 一、提升教師運用在地資源之校外環境教育教學成效。
- 二、建立本市學校環境教育資料庫，發展多元及創意環境教育教案。
- 三、統整本市環境教育課程模組，持續精進環境教育推動品質。
- 四、結合「臺北市公私立中小學親山近水戶外教育活動總實施計畫」，拓展本市環境教育教學場域。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府環保局、臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱中心)

伍、參加對象及件數限制

- 一、本市112學年度公私立高中職、國中、國小、幼兒園編制內現職教師。
- 二、每件參賽作品之作者至多3人(含3人)，可跨校與跨學層合作，其中第一作者須為本市學校現職教師。第二(三)作者須為本市學校現職教師或112學年度本市實習教師。
- 三、各校報名件數不限，同一作者至多2件參賽作品(得同一組別)，並不得冒名頂替參加，違者取消參賽資格且作品不列入評選。

陸、徵件內容

- 一、主題：介紹本市具有環境教育特色之教學參訪路線及關注國際環境議題、本府環境教育相關政策與計畫為主。

二、組別

徵選組別	徵 件 內 容
歷史人文組	建築、古蹟、藝術、民俗、族群之歷史人文等 <u>校外教學參訪路線分享</u> 。
自然生態組	植物、動物、昆蟲、本土物種、外來物種、物種保育、生物多樣性等 <u>校外教學參訪路線分享</u> 。
環教場域組	1. 臺北大縱走路線校外教學走讀分享 2. 本市22處已取得認證的環境教育設施場所校外教學走讀分享。(可至「國家環境研究院 環境教育認證系統」查詢 https://neecs.moenv.gov.tw/Home/PlaceQry) 3. 其它環教場域：特殊自然環境(溼地、山坡丘陵、林地、溪河)、都市公園、國家公園、捷運、博物館、觀光工廠、藍色公路、動物中途之家等 <u>校外教學參訪路線分享</u> 。
氣候變遷因應組	應對溫室氣體排放、氣候變遷及其影響與調適，所進行之 <u>指導學生相關氣候行動實施</u> (範圍包含學校內、社區、家庭…)或 <u>校外參訪路線分享</u> 。
環境議題- 淨零碳排組	應對節能減碳、樹木碳匯、淨零綠生活(降低碳排)、走路上學等有關「2050淨零排放」政策，所進行之 <u>指導學生</u> 針對淨零減碳的 <u>可行策略與行動實施</u> (範圍包含學校內、社區、家庭…)或 <u>校外參訪路線分享</u> 。
環境議題- 其他議題組	田園城市(田園基地、小田園綠屋頂)、綠建築(綠色企業、新世代智慧永續校園、學校綠建築)、環境污染防治與改善、災害預防、水土保持等 <u>校外教學參訪路線分享</u> 。

柒、活動內容

一、 第一階段：臺北市101環教路線徵件活動

1. 教師利用本市環教相關場域及臺北大縱走路線等資源，或關心近年來國際環境焦點議題及本府環境教育相關政策與計畫，透過素養導向的教案編寫與戶外教學歷程分享，將個人或曾帶領學生實際走讀之歷程寫成圖文遊記或教學設計，並發展為環境教育教案，以作為環境教育及戶外教育之推廣參考。
2. 聘請專家學者評審，各組擇特優、優選、佳作若干件。
3. 另透過網路專區票選最佳人氣作品獎。
4. 第一階段獲佳作(含)以上作品之所有作者，必須參與第二階段教案工作坊活動(含室內課程及戶外實地踏查)。

二、 第二階段：辦理臺北市101環教路線教案分享工作坊

1. 得獎教師需參與教案工作坊進行作品分享及專業對話、討論，以精進教案設計內容(依評審委員建議)，並安排實地踏查當年度特優或優選作品之環教路線，觀摩得獎教師之路線設計與作品特色。
2. 工作坊暫時預訂於113年10月23日(星期三)辦理室內課程及113年10月31日(星期四)辦理戶外實地踏查課程(時間目前皆為暫訂，另以公文通知)，參與者得核予公假並課務派代。
3. 得獎教師必須參與工作坊，依評審委員建議精進得獎教案設計內容後，需於時限內繳交修正後教案設計及作品展版介紹表(格式另提供給得獎作品教師)。

三、 第三階段：辦理101環教路線教師知能研習

113年下半年度預訂辦理1場101環教路線教師知能研習，供全市教師報名，時間另發函通知。

捌、實施及報名方式

一、網站報名

1. 自113年6月28日(星期五)至113年9月6日(星期五)至「臺北市學校環境教育中心」(官網網址：ee.tp.edu.tw)於本活動網頁開放線上報名及稿件電子檔上傳。(報名表請核章後掃描上傳)
2. 報名表填寫完畢送出後，系統會自動帶出一組序號，作為日後登錄活動網頁使用。
3. 將填寫完畢之報名表列印紙本，並由所有作者在「作品授權」處簽名後，須完成校內核章。
4. 核章報名表掃描成PDF檔，上傳至報名系統完成報名程序。

二、作品繳交

1. 收件期限：113年9月6日(星期五)22時止。
2. 將已完成之「附件一」、「附件二」及「附件三」之電子檔上傳至本活動網頁(<https://ee.tp.edu.tw>)；請留意「附件二」及「附件三」須含 WORD 及 PDF 格式。
3. 收件期間內均可登錄活動網頁更新檔案，惟請自行注意上傳檔案版本之正確性。

三、作品評審

1. 由本中心聘請環境教育專長或具推動環教經驗之專家學者擔任評審。
2. 評審標準：規劃完整性30%、可執行性與戶外安全(安全性)30%、環境教育應用性20%、創意性20%。

四、成績公告

1. 113年10月16日(星期三)前於本中心網頁公布各組得獎名單(公告時間暫訂)，另於113年10月23日(星期三)及113年10月31日(星期四)辦理教案工作坊室內課程及戶外實地踏查活動(時間暫定，依公文通知)。
2. 預訂於113年11月20日(星期三)下午於永建國小演藝廳辦理頒獎典禮(時間暫定)，有關頒獎典禮事宜將另發函通知。

玖、獎勵及注意事項

- 一、依評審總成績，各「徵選組別」(共6組)錄取特優1組、優選1組、佳作3組，未達錄取標準者得從缺。獎勵方式如下：

獎項	第一作者	第二作者	第三作者	禮券
特優	嘉獎2次 特優獎狀	嘉獎1次 特優獎狀	嘉獎1次 特優獎狀	10,000元
優選	嘉獎1次 優選獎狀	嘉獎1次 優選獎狀	優選獎狀	6,000元
佳作	嘉獎1次 佳作獎狀	佳作獎狀	佳作獎狀	3,000元
最佳人氣獎	獎狀	獎狀	獎狀	3,000元

- 二、主辦單位得視各組參賽作品水準及件數酌予調整錄取名額。

- 三、佳作(含)以上作品得獎者必須參加第二階段工作坊(含室內課程及戶外實地踏查課程)並依照評審委員意見繳交修正後教案及作品展版介紹表。

- 四、得獎作品作者教師需配合參加第二階段工作坊(第一作者務必參加)，

並於期限內繳交修訂教案及作品介紹表。無故未參加第二階段工作坊或未依規定繳交修正教案及介紹表者，視同放棄獎項。

- 五、為辦理113年度成果編製(或影片錄製)，得獎作品作者教師需配合提供清晰作品照片檔案及錄製影片講稿。倘無法配合編製及錄製時間，請自行提供成果及影音檔供本中心彙整。

壹拾、其他事項

一、請依照格式規定繳件

1. 一律採用直式橫書，不接受手寫稿。
2. 編列頁碼於頁尾置中處，以利評審作業。
3. 「附件二」圖文遊記敘述或教學設計簡述內文請勿超過3,000字，稿件字體以正體中文標楷體12號字體、標點符號用全形字、行距採1.5倍、邊界(上下2.54cm，左右3.18cm)。
4. 繳交8~10張照片(活動、路線或圖表)，解析度300dpi以上，格式以JPG、PNG、GIF檔為佳，每張大小不超過3MB為限。
5. 作品上傳繳交必須齊備「附件一」、「附件二」及「附件三」內容。倘未具備教案設計表之內容設計或未具備圖文遊記敘述或教學設計簡述內文，視同繳件資料不完備，不予以評分。

- 二、所有參賽作品以未參加過臺北市及全國相關甄選比賽或其它相關比賽獲獎者，且尚未在期刊發表或出版之著作為限，不得以相同作品同時重複參加其它公開競賽，如有涉及著作權(內容、文字及圖片等)之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎勵品及獎狀，並撤銷記嘉獎之獎勵，由主辦單位公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。

- 三、凡入選(含)以上作品之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教育推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公开发表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為，並不受次數、期限、方式與平台限制；著作人不得撤銷此項授權，且主辦單位不需因此支付任何費用。

- 四、活動聯絡：臺北市學校環境教育中心 研究發展組2937-7717分機16。

壹拾壹、經費：本活動經費由環保局環教基金經費支應。

壹拾貳、辦理本計畫相關工作得力及有功人員，由教育局從優予以敘獎。

壹拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

113年度臺北市101環教路線徵件活動

報名表

本表僅參考用，報名請至活動網頁(ee.tp.edu.tw)

收件編號：(主辦單位填寫)

作品名稱				
徵件組別 (請擇一勾選)	☐ 1. 歷史人文組 ☐ 4. 氣候變遷因應組 ☐ 2. 自然生態組 ☐ 5. 環境議題-淨零碳排組 ☐ 3. 環教場域組 ☐ 6. 環境議題-其他議題組			
作者資料		第一作者	第二作者	第三作者
	姓名			
	服務學校			
	職稱			
	電話 (手機務必留)	(O) (M)	(O) (M)	(O) (M)
作品格式	作品文稿共 頁，共 字；照片共 幅。			
著作權人授權同意書	一、得獎作品及其後續產出教案(含照片)之著作權屬主辦單位所有，主辦單位得依著作權法公開發表，並有出版相關使用權利，不另致酬。 二、參賽作品須為不侵害他人智慧財產權之新創作，若涉及抄襲、違反著作權等糾紛，概與主辦單位無關。經查如有前述情事者，一律取消資格，並由主辦單位取消獎項及收回獎狀、獎金，獎位不予遞補。 三、參賽作品如未達評審要求之水準，該獎項得縮減名額或從缺。 四、參賽者對於上述規定，無任何異議。 簽名(第一作者)：			

臺北市101環教路線徵件活動 照片說明
照片1說明：
照片2說明：

※請繳交8-10張照片及說明(活動、路線或圖表)。以上照片及說明格式請自行

複製增列。

※參賽教師需取得學生及活動參與人員之肖像同意，始得提供該張照片(如備有同意書，請留存學校備查)。

附件三

113年度臺北市101環教路線徵件 教案設計表

作品名稱				設計者			
實施年級				課程時間		分鐘	
實施類別		☐ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入 (領域/科目：)		課程實施時間		☐ 領域/科目： ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 其他(請說明):	
總綱核心素養							
領域/學習重點	核心素養			環境教育議題	核心素養		
	學習表現				學習主題		
	學習內容				實質內涵		
教學活動設計目標							

教學路線 特色與規劃 (或 教學特色與 規劃)			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式	時間	學習評量(表現)	
一、 活動介紹與引起動機			
二、活動流程與實施方式 活動〈一〉 地點： 活動主題： 活動內容： 活動實施： 活動〈二〉 地點： 活動主題： 活動內容： 活動實施： 活動〈三〉 ...			

三、活動安全注意事項		
四、活動總結——心得分享與教師結語		

113年度臺北市101環教路線徵件活動 預定期程表（暫定）

日 期	執行項目	備註
6月25日(星期二) 前	公告活動資訊	時間暫訂
6月28日(星期五)10時 9月6日(星期五)22時	開放報名及作品上傳	於本活動網頁進行
9月23日(星期一)10時 9月27日(星期五)24時	網路票選最佳人氣作品	於本活動網頁進行(時間暫定)
9月13日(星期五)	評審協調會議	時間暫訂
9月27日(星期五)	評審複評	時間暫訂
10月16日(星期三)	公布得獎名單(暫訂)	本活動網頁公告 並發函得獎作者 學校(時間暫定)
10月23日(星期三)、 10月31日(星期四)	教案工作坊室內課程及 戶外實地踏查課程	佳作(含)以上作 品得獎者需參加
11月20日(星期三) 下午	頒獎典禮	時間暫訂 地點:永建國小演 藝廳
11月份	辦理101環教路線教師 知能研習(1場)	時間暫訂

113年臺北市101環教路線徵文暨教案設計工作坊

第二階段-教案設計工作坊活動流程（暫定）

113年10月23日(星期三) 室內課程	
時間	行程內容和主題
9:00-9:50	環境教育課程核心素養與實施
10:00-12:00	1. 得獎作品教案簡報分享與討論 2. 教授指導修訂精進教案
12:00-13:20	午 餐 時 間
13:30-16:00	1. 得獎作品教案簡報分享與討論 2. 教授指導修訂精進教案
113年10月31日(星期四) 戶外實地踏查	
時間	行程內容和主題
9:00-12:00	主題：環教路線實地踏查與討論（一） 地點：擇一得獎教案作品之路線進行參訪 講師：得獎作品教師 【敦聘教授指導】
12:00-13:00	午 餐 時 間
13:00-16:00	主題：環教路線實地踏查與討論（二） 地點：擇一得獎教案作品之路線進行參訪 講師：得獎作品教師 【敦聘教授指導】