

大麻係蝦米？

大麻（Cannabis）是影響精神藥物，屬於中樞神經迷幻劑

以往

以往，乾燥後捲入紙菸吸食是最常見的使用方式

煙斗



紙煙

現在

現在亦加入食品與電子菸油中

大麻蛋糕



電子煙

食用方式



教育部

Ministry of Education

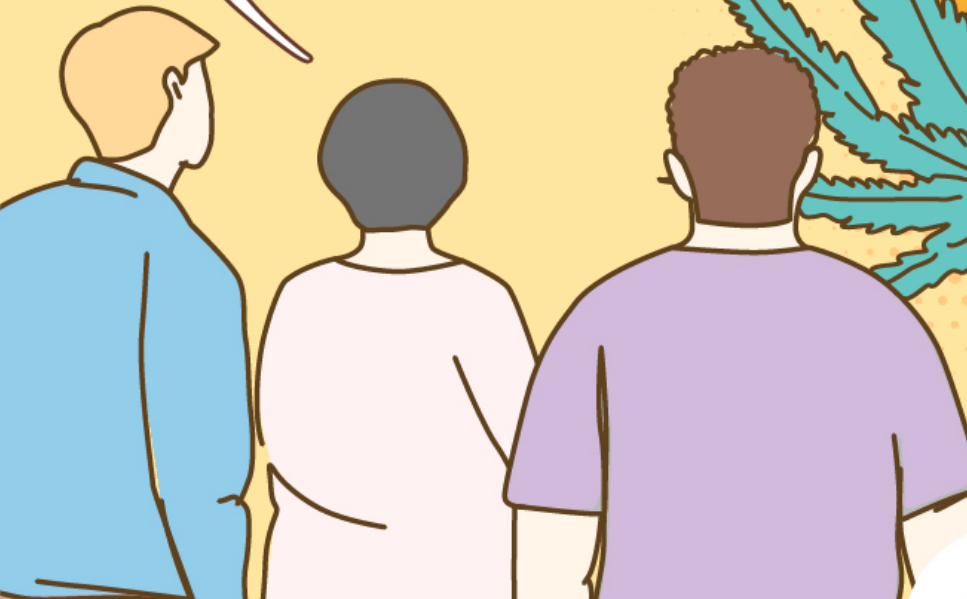
關心您

廣告

天然and合成

別傻傻分不清!!

帶你認識
大麻煩



大麻在台為二級毒品，涉及製造、販賣等，最高判處無期徒刑



教育部

Ministry of Education

關心您

廣告

多樣的大麻使用方式

除了吸食外，大麻使用方式包含...

要留意！



酏劑 (Tinctures)

將大麻成分溶於酒精中，製成**大麻酒**，口服使用。



外用 (Topicals)

包括**乳液**和**軟膏**，塗抹在皮膚上以緩解局部疼痛，較不會產生精神效應。



食用 (Edibles)

將大麻成份加入食物中，如**餅乾**、**蛋糕**、**糖果**或**飲料**，效果慢但持續時間長。



膠囊 (Capsules)

將大麻油裝入**膠囊**中，口服使用。



教育部

Ministry of Education

關心您

廣告

有人認為它是.....

減輕疼痛的靈丹妙藥



使人懷疑人生的危險毒品



在大麻中，有**大麻二酚（CBD）**與**四氫大麻酚（THC）**兩種主要大麻素。



教育部

Ministry of Education

關心您

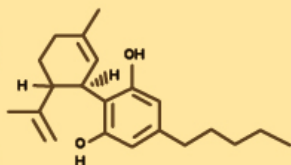
廣告

*臺灣目前沒有藥廠取得CBD製品的進口藥證，若有需要需事先向食藥署申請CBD藥品自用。

大麻成分 一看便知

CBD

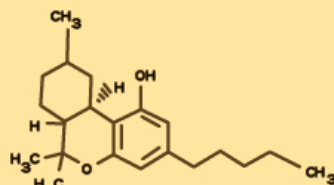
大麻二酚



1. 不具精神活性，讓人放鬆、舒緩情緒
2. 具有療效性，在臺被列管為處方藥
3. 可用來治療小兒頑固型癲癇

THC

四氫大麻酚



1. 具有精神活性，讓人嗨翻天！
2. 具有成癮性，在臺被列為管制藥品及毒品
3. 可影響人的精神和生理，在醫學上可用作止痛劑



教育部

Ministry of Education

關心您

廣告

大麻製品五花八門

就算大麻在國外合法，也不要將**大麻製品**經由跨國郵包或親自運送帶進臺灣！



大麻巧克力、果凍



大麻咖啡、茶



大麻煙油



大麻啤酒



大麻美妝品



大麻藥膏

凡**四氫大麻酚 (THC)** 含量超過 $10\mu\text{g/g}$ (10ppm) 之製品在臺灣亦屬**第二級毒品**

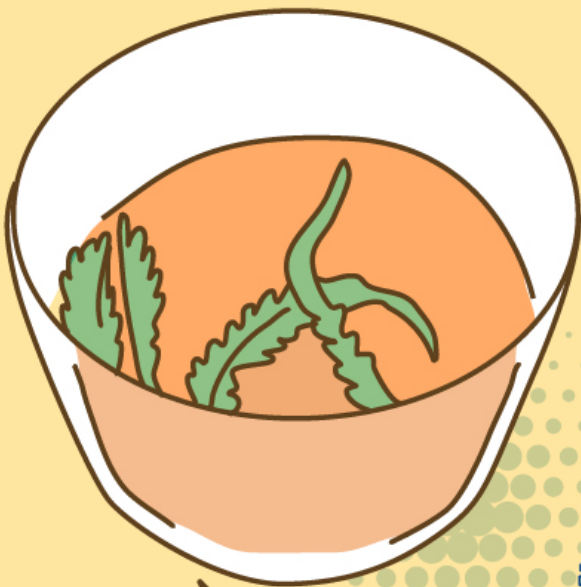


教育部

Ministry of Education 關心您

廣告

大麻迷思



迷思 1

大麻是「天然」的，可以安心使用！

雖然大麻是天然植物，但許多天然物質也可能對人體有害。大麻中的成份會對人體健康產生負面影響，包括精神認知、心血管系統、呼吸系統、生殖系統等。

迷思 2

大麻不會上癮！

大麻的成癮性雖低於海洛因，但反複使用後，仍有成癮的可能。



教育部

Ministry of Education

關心您

廣告

碰大麻？麻煩可能找上你！



製造、運輸、販賣

無期徒刑或10年以上有期徒刑，得併科新臺幣1500萬元以下罰金



施用

3年以下有期徒刑



轉讓

6月以上5年以下有期徒刑，得併科新臺幣70萬元以下罰金



持有

2年以下有期徒刑、拘役或新臺幣20萬元以下罰金

大麻在臺為第二級毒品，涉毒行為各有罰則！



教育部

Ministry of Education

關心您

廣告

大麻對人體的影響

短期服用

1 感覺放鬆、舉止遲鈍

2 對時間與空間感到扭曲

3 產生幻覺或知覺受損

4 運動協調性下降

5 易產生交通事故

長期服用

1 吸食次數越高，越會成癮，且脾氣暴躁

2 支氣管功能受損

3 增加心血管疾病風險

4 影響認知、記憶與學習力

5 不孕症、精子減少，活動減退



教育部

Ministry of Education 關心您

廣告

如果發現親友吸麻，我應該？

1. 尋求專業幫助！

聯繫衛福部指定之藥癮治療機構

2. 保持冷靜，表達關心

3. 建立信任，陪伴支持



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心

諮詢專線

0800-770-885



教育部

Ministry of Education 關心您

廣告



所謂內心的快樂，是一個人
過著健全的、正常的、和諧
的生活所感到的快樂。

——羅曼·羅蘭

大麻只能為你帶來短暫的愉悅，
發自內心的快樂還是要靠自己調適！



教育部

Ministry of Education

關心您

廣告