

臺北市立北政國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

|                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱            | 多元思考與創作—記憶的味道                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | 課程類別                    | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級            | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)             |                                                                                          | 節數                      | 下學期    每週 2 節    共 5 週 10 節(與循環經濟、生活科技聯排)                                                                                                                        |
| 設計理念            | 記憶的味道課程為本校「食農教育」校本課程的一環，此課程的設計理念，是希望藉由學生對於食物的記憶，體察飲食與生活的關聯性，透過「家傳菜」的製作，找回記憶的味道與感動，藉此聯繫與家人的情感。同時，連結綜合領域的食育課程，能更加瞭解飲食對於「人」及「家庭」的重要性，促進「人與自己、人與他人」的連結。                                                      |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                  |
| 核心素養<br>具體內涵    | <b>核心素養</b><br>J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣。<br>J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。<br><b>校本指標</b><br>1-1-1 能理解並展現自我特質及尊重他人。<br>3-2-1 能以多元方式表達、分析並解釋自我想法 |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                  |
| 學習重點            | 學習表現                                                                                                                                                                                                     | 1. 能體會與理解家庭情感與食物的關聯，建立與親人的情感連結。<br>2. 能用影片或相片記錄食物產生的歷程。<br>3. 能用有溫度的文字與圖畫，將家傳的食物書寫及描繪出來。 |                         |                                                                                                                                                                  |
|                 | 學習內容                                                                                                                                                                                                     | 1. 微影片製作技巧<br>2. 簡報美學與創作技巧<br>3. 飲食書寫與繪圖技巧                                               |                         |                                                                                                                                                                  |
| 課程目標            | 學生能觀察飲食與生活的關聯性，藉由對家傳菜的紀錄、書寫與描繪，以達成 1.理解自己家庭中的傳承 2.聯繫自己與家庭的情感 3.培養創造與表達的能力。                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                  |
| 總結性評量<br>[表現任務] | 記錄自己家中的家傳菜，並書寫出家傳菜的由來、意義、製作歷程、味道及自己的情感，並佐以圖畫呈現出圖文並茂的家傳菜紀錄。                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                  |
| 學習進度<br>週次/節數   | 單元/子題                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          | 單元內容與學習活動               | 形成性評量(檢核點)/總結性評量                                                                                                                                                 |
| 第 2 學期          | 第 1 節                                                                                                                                                                                                    | 課程介紹                                                                                     | 課程介紹與評量規準說明             | 能夠說出課程重點與評量的重點                                                                                                                                                   |
|                 | 第 2-4 節                                                                                                                                                                                                  | 簡報技巧說明                                                                                   | 1. 簡報美學說明<br>2. 微影片製作說明 | 能夠分辨優秀的簡報與待改進的簡報                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|----|----|------|----------|-----|-----|------|-----|---------|-----|-----------|-----|
|              | 第5-7節                                                                                                                                                                                                                                   | 家傳菜簡報製作   | 1. 回家記錄自己的家傳菜，並拍攝相片或影片(回家作業)<br>2. 製作家傳菜簡報<br>3. 每人上台分享自己的家傳菜 | 家傳菜簡報製作與分享   |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|              | 第8節                                                                                                                                                                                                                                     | 記憶的味道作品製作 | 飲食文學作品觀摩與寫作技巧說明<br>(與視覺藝術課合作)                                 | 學習單撰寫        |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|              | 第9節                                                                                                                                                                                                                                     | 記憶的味道作品創作 | 作品撰寫                                                          | 表現任務撰寫       |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|              | 第10節                                                                                                                                                                                                                                    | 記憶的味道作品創作 | 作品完成與互評                                                       | 表現任務完成與同學互評  |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
| 議題融入<br>實質內涵 | 家庭教育<br>家 J4 對家人愛與關懷的表達。                                                                                                                                                                                                                |           |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
| 評量規劃         | <table><tr><td>項目</td><td>內容</td><td>配分比例</td></tr><tr><td rowspan="4">平時成績100%</td><td>學習單</td><td>10%</td></tr><tr><td>學習態度</td><td>10%</td></tr><tr><td>家傳菜影像作品</td><td>40%</td></tr><tr><td>記憶的味道圖文作品</td><td>40%</td></tr></table> |           |                                                               |              | 項目 | 內容 | 配分比例 | 平時成績100% | 學習單 | 10% | 學習態度 | 10% | 家傳菜影像作品 | 40% | 記憶的味道圖文作品 | 40% |
| 項目           | 內容                                                                                                                                                                                                                                      | 配分比例      |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
| 平時成績100%     | 學習單                                                                                                                                                                                                                                     | 10%       |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|              | 學習態度                                                                                                                                                                                                                                    | 10%       |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|              | 家傳菜影像作品                                                                                                                                                                                                                                 | 40%       |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
|              | 記憶的味道圖文作品                                                                                                                                                                                                                               | 40%       |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
| 教學設施<br>設備需求 | 投影機、平板電腦                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
| 教材來源         | 校內教師自編教材                                                                                                                                                                                                                                |           | 師資來源                                                          | 藝術、綜合與國文領域教師 |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |
| 備註           | 藝術、綜合、國文領域合作之課程<br>(繪製家傳菜由藝術領域負責、食育課程由綜合領域負責)                                                                                                                                                                                           |           |                                                               |              |    |    |      |          |     |     |      |     |         |     |           |     |