

臺北市立北政國民中學113學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數 上學期 每週1節 共20週20節 下學期 每週1節 共20週20節(九年級至第18週) (課程為每週三下午七、八節連排)
設計理念	辦理社團系列活動在於增進學生自我認識，加強品德實踐，提高自治精神，並增加生涯規畫及服務能力，邀請動態與靜態不同類型的授課教師，設計多元之課程內容，引導學生適性發展，主動學習，提高學生學習專注力與成就，也希望培養身心健康之學生，充實學生生活內容，養成良好休閒生活習慣。活動課程能夠符合學生個別差異，開發自我的學習潛能、發展優勢能力。		
核心素養 具體內涵	核心素養 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校本指標 1-1-1能理解並展現自我特質及尊重他人 3-3-1能善盡個人責任，完成所屬任務。 4-1-1能夠自我設定學習目標及內容，並規畫學習優先順序且實踐滾動式的學習歷程。 4-1-2能夠主動探索及擴展學習機會，以發展多元的興趣。		
學習重點	學習 表現	1. 能達成社團老師的上課指令 2. 能發展自我的興趣與優勢 3. 能克服學習挑戰並自我精進 4. 能藉由團體學習了解人我互助重要性	
	學習 內容	1. 多元特色課程，學生適性發展，主動學習，充實學生生活內容，養成良好休閒生活習慣， 2. 生活實用技能，結合興趣與優勢技能的培養，重視學生個別差異，開發自我的學習潛能，以發展優勢能力。 3. 正向思考與反思，藉由自我突破與挑戰，達到自我認識，加強品德實踐，提高自治精神，增加生涯規畫及服務能力 4. 問題的探究與交流，增加團體互動與合作，提高學生學習專注力與成就，並培養身心健康之學生。	
課程目標	藉由多元學習特色課程，引導學生適性發展，主動學習，提高學生學習專注力與成就，依據其性向、興趣，開發自我的學習潛能、優勢能力，採用混齡方式進行，提供多元課程讓學生填寫自願序，再進行系統選社，讓學生針對自我特質與興趣進行課程選擇。		
總結性評量- 表現任務	社團能利用每學期期末依型態的不同進行相關展演與競賽活動，也能在學校大型集會活動，例如:校慶與畢業典禮進行藝術表演的成果展現。		

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第 1 學 期	第1-2週	社團選社 學生依興趣自由選社	1. 各社團介紹，填寫社團選社單。 2. 繳交社團選社單，進行線上選社。 註：選社辦法如附件。	填寫選社單	
	第3-19週	體育類	桌球	瞭解桌球運動相關之基礎知識，包括技術、規則與歷史等。	1. 行為觀察。 2. 實際操作。 3. 表演。 4. 作品製作。 5. 專題報告。 6. 軼事紀錄。
			排球	提升排球實力(發球、回擊、阻擋)，增加心理素質，與排球規則。	
			籃球	藉由球隊訓練達到團隊合作與努力不懈精神，包含傳球、運球、投籃，以及其他戰術訓練。	
		藝術類	吉他	學到基本的音樂理論、音樂常識、吉他的彈唱以及樂團合奏。	
			舞蹈	提升社員舞蹈能力及協調性，展現個人魅力，提供演出舞台。	
		技能類	點心製作	1. 協助學生培養烹飪興趣。 2. 協助學生增加烹飪能力(烘焙技巧、廚房工具的使用與清潔)。 協助學生培養團隊精神。	
			畢冊編輯	學習基礎平面設計原理與完稿技巧，並且能夠運用在編輯各班級之畢業紀念冊上，將班級回憶化作美觀的視覺紀念刊物。	
		學術探索類	自然觀察	透過附近生態環境，結合平日所學，親近大自然，觀察動植物與介紹保育觀念，安排課程清除河床垃圾與外來種。	
			國際交流	培養英語口說介紹能力及書信寫作技巧，藉以擴大國際視野及養成國際交流的能力	
			德國文化	跨文化認知，透過各種主題活動，了解與學習德國語言、節慶、美食等，也會邀請專家舉辦相關講座。	
			KOL 圖文創作社		
		康樂類	桌上遊戲	培養興趣，學習各式策略，發現自我能力，讓孩子們在玩樂中學習運用策略解決問題、增進人際互動及培養正向的休閒興趣。	
	创客社		藉由創意與手作能力製作出有特色的物品，自行DIY創作竹筷、設計魚缸造景與比例安排。		
第20週	社團成果發表	回顧本學期的學習成果；舉辦成果發表會。			
第 2	第1-2週	社團選社	1. 各社團介紹，填寫社團選社單。 2. 繳交社團選社單，進行線上選社。	填寫選社單	

學 期			註：選社辦法如附件。		
	第3-19週	體育類	桌球	瞭解桌球運動相關之基礎知識，包括技術、規則與歷史等。	1. 行為觀察。 2. 實際操作。 3. 表演。 4. 作品製作。 5. 專題報告。 6. 軼事紀錄。
			排球	提升排球實力(發球、回擊、阻擋)，增加心理素質，與排球規則。	
			籃球	藉由球隊訓練達到團隊合作與努力不懈精神，包含傳球、運球、投籃，以及其他戰術訓練。	
		藝術類	吉他	學到基本的音樂理論、音樂常識、吉他的彈唱以及樂團合奏。	
			舞蹈	提升社員舞蹈能力及協調性，展現個人魅力，提供演出舞台。	
		技能類	點心製作	3. 協助學生培養烹飪興趣。 4. 協助學生增加烹飪能力(烘焙技巧、廚房工具的使用與清潔)。 協助學生培養團隊精神。	
			畢冊編輯	學習基礎平面設計原理與完稿技巧，並且能夠運用在編輯各班級之畢業紀念冊上，將班級回憶化作美觀的視覺紀念刊物。	
		學術探索類	自然觀察	透過附近生態環境，結合平日所學，親近大自然，觀察動植物與介紹保育觀念，安排課程清除河床垃圾與外來種。	
			國際交流	培養英語口說介紹能力及書信寫作技巧，藉以擴大國際視野及養成國際交流的能力	
			德國文化	跨文化認知，透過各種主題活動，了解與學習德國語言、節慶、美食等，也會邀請專家舉辦相關講座。	
KOL 圖文創作社					
康樂類	桌上遊戲	培養興趣，學習各式策略，發現自我能力，讓孩子們在玩樂中學習運用策略解決問題、增進人際互動及培養正向的休閒興趣。			
	創客社	藉由創意與手作能力製作出有特色的物品，自行DIY創作竹筷、設計魚缸造景與比例安排。			
第20週	社團成果發表	回顧本學期的學習成果；舉辦成果發表會。			
議題融入實質 內涵	體育類	性別平等教育 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
	藝術類	人權教育 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。			
	技能類	戶外教育 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。			
	學術探索類	品德教育 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 多元文化教育 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。			
	康樂類	科技教育 J13 展現實作活動中的創新思考能力。			

評量規劃	依據社團性質採用口頭問答、技能實作、觀察紀錄、表演等多元評量方式。		
教學設施 設備需求	大屏、資訊講桌、投影機、黑板。		
教材來源	教師自編教材	師資來源	校內教師、外聘教師
備註			