

臺北市北政國民中學113學年度綜合活動領域/家政課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節 上學期 每週1節 共22週 22節 下學期 每週1節 共18週 18節			
領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標	1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第1-3週 行腳世界	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	課堂參與 行為觀察	<b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
	第4-6週 世界美食家	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	<b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界	

					不同文化的價值。	
第7-8週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第9-10週	烹飪實作 (義大利麵)	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第11-16週	浪漫的西餐	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第17-18週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
第19-20週	烹飪實作(牛排)	2c-IV-1:善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	

	第21~22週	家政教室 打掃實習	2b-IV-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Dc-IV-1:家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	實作評量		
第二 學期	第1-4週	好好過生活	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第5-8週	我的家庭經	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第9-10週	烹飪討論	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第11-12週	烹飪實作 (省錢料理)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1:個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第13-14週	我的家庭經	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	課堂參與 行為觀察	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	

			家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。			
第15-18週	會考後活動 (明日餐桌)	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1:食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	實作評量		
教學設施 設備需求	電腦、大屏、PPT、烹飪器具、YOUTUBE 影片					
備註						