

臺北市北政國民中學 113 學年度綜合活動領域/輔導課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)				
實施年級		☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期				
教材版本		☒ 選用教科書： <u>翰林</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)	節數	上學期 每週 1 節共 22 週 22 節 下學期 每週 1 節共 21 週 21 節		
領域核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展 發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。				
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵
第 1 學期	第 1-2 週	國中生友會	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	課堂參與 高層次紙筆測驗	
	第 3-4 週	建立 A 表	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	課堂參與	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能
	第 5 週	線上 A 表建置	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	課堂參與 檔案評量	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能
	第 6 週	語句完成測驗	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	課堂參與	
	第 7-9 週	師生交流站 第 7 週【第一次定期評量】	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	課堂參與 高層次紙筆測驗	
	第 10-12 週	國中生達人	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	課堂參與 高層次紙筆測驗	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

	第 13-14 週	畫我家庭圖 第 14 週【第二次定期評量】	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	課堂參與 高層次紙筆測驗	家 J1 家庭的發展歷程
	第 15-16 週	神秘魔法石	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	課堂參與 高層次紙筆測驗	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	第 17-19 週	生涯水晶球	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	課堂參與 高層次紙筆測驗	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	第 20~22 週	生命教育-特教宣導 第 21 週【第三次定期評量】	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	課堂參與 高層次紙筆測驗	
第 2 學 期	第 1 週	課程認識	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度	課堂參與	
	第 2-4 週	學習探險家	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養	課堂參與 高層次紙筆測驗	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	第 5-6 週	學習加油站	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	課堂參與 高層次紙筆測驗	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	第 7-9 週	友誼智多星 第 7 週【第一次定期評量】	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	課堂參與 高層次紙筆測驗	
	第 10-12 週	人際百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	課堂參與高層次紙筆測驗	
	第 13 週	職業萬花筒	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	課堂參與 高層次紙筆測驗	涯 J8 工作 教育環境的類型與現況
	第 14 週	學習與診斷測驗 第 14 週【第二次定期評量】	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	課堂參與	
	第 15 週	啟動學習力	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整	課堂參與	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	第 16 週	解測	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	課堂參與高層次紙筆測驗	

	第 17-19 週	多元智能	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	課堂參與高層次紙筆測驗	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	第 20~21 週	期末反思 第 21 週【第三次定期評量】	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	課堂參與高層次紙筆測驗	
教學設施 設備需求		大屏、I-Pad、學習單、測驗紙				
備 註						