

臺北市立北政國民中學綜合領域專業學習社群

109 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、工作坊目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

(一)將領域研習的場域拉到校外，進行更多元的課程研發刺激。

(二)持續針對輔導科課程研發與積累、校本特色課程的實踐。

(三)新課綱的評量融入童軍課程、輔導課程公開觀議課。

三、工作坊主題：【以學生為中心 以素養為導向的課程、教學、評量】

(一)西餐餐具簡介。

(二)童軍科前導學校公開觀課共備。

(三)明日餐桌課程共備。

四、主題簡介：【分析學生學習背景，包括為什麼選定此主題？澄清學生學科迷思概念？

在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

安排家政科的校外研習，增加對西餐餐具的認識，並共備明日餐桌校本特色課程，另童軍與輔導科持續進行新課綱的評量的研發，各發表一個主題的公開觀課，並共備評量標準；同時童軍科進行前導學校公開觀課，將邀請領域輔導團一起共備與觀議課。

五、參加人員：領域全體教師

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
吳源傑	童軍團長	童軍	七、八、九
陳嫻如	輔導組長	輔導	八、九
謝舜頤	兼課教師	輔導	七、八
簡思祈	專輔		

溫靜儀	專任教師	家政	七、八、九
-----	------	----	-------

六、工作坊內容：(共備主題、共備觀議課三部曲、觀課班級與教師名單、外聘講師)

場次	日期	主題內容	講座或負責人	地點
1	2/26	期初工作坊	領召	學務處
2	3/18	校外參訪研習-西餐餐具簡介	溫靜儀老師	俊欣行股份有限公司
3	3/25	探究式教學法-共備-輔導	領召	輔導室
4	4/1	探究式教學法-共備-童軍	領召	學務處
5	4/8	公開-輔導：性平大會考	陳嬾如師	八誠教室
6	4/15	探究式教學法-議課-輔導	陳嬾如師	輔導室
7	4/22	公開-童軍：大地惟家	吳源傑師	多功能教室
8	4/22	探究式教學法-議課-童軍	吳源傑師	多功能教室
9	5/6	研習-輔導課程分享	謝舜頤師	多功能教室
10	5/20	明日餐桌課程共備	領召	輔導室
11	6/17	專業成長成果發表與檢討	領召	學務處

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

七、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一)、提升輔導教師課程設計與刺激課程多元的能力，使教師備課更精緻化。
- (二)、落實共同備課與教學研究的優質發展
- (三)、完成一份童軍課程教案，並確實完成新課綱的評量規準。

八、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一)三次內聘講師共 7 個小時。

九、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】

(一)、會議討論之照片與課堂實做之照片

(二)、會議討論之文字紀錄

十、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】